



ЗАТВЕРДЖЕНО
 ФОП Іванов І.Ю.
 08.02.2025 р.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ХІМІЯ (4-ГОДИННІ КУРСИ)

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Іванов Іван Юрійович; номер запису в ЄДР: 2 066 000 0000 040053 від 05.02.2016 р.; КВЕДи: 85.59, 85.60; III група єдиного податку; ІПН: 3153422534. [Контакти](#)

Вид: методичні онлайн-курси.

Форма: дистанційна індивідуальна або змішана (частина навчання може бути офлайн або в групі онлайн).

Обсяг кожної теми: 4 акад. год. (0,12 кредиту ЄКТС).

Вартість кожної теми: до 120 грн.

Строки: не обмежені з боку суб'єкта підвищення кваліфікації.

Місце навчання: онлайн-платформа "УМІТИ" (umity.in.ua).

Обсяг (кількість тем), строки та форму навчання обирає замовник. Оплата перед початком навчання.

При натисканні на назву теми відобразиться відповідна освітня програма.

| Тема | Зміст | Напрямок | Компетентності |
|---|--|--|--|
| STEM-навчання на уроках хімії: форми, методи, інструменти | форми організації STEM-навчання; методи й технології STEM-навчання; цифрові інструменти; практичні поради щодо реалізації STEM-навчання. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Розвиток критичного мислення на уроках хімії | теоретичний аспект; методичні прийоми розвитку критичного мислення; приклади застосування на уроках хімії | освітні методи й технології | професійно-педагогічна |
| Комікси як сучасний інструмент візуалізації навчального матеріалу з хімії | педагогічний потенціал коміксів; огляд і знайомство з можливостями інструментів для створення коміксів: Pixton, Make Beliefs Comix, My Storybook, Canva; практичне використання коміксів під час навчання хімії. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Сторітелінг у навчанні хімії | поняття й види; ознаки хорошої історії; 7 шаблонів сторітелінгу; варіанти застосування в навчанні; ідеї завдань. | освітні методи й технології | професійно-педагогічна, комунікативна |
| Методи компетентісно орієнтованого навчання хімії | розгляд ключових понять; 9 методів розвитку ключових компетентностей учнів з прикладами їхнього застосування | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь | професійно-педагогічна, продуктивна |
| Сучасні види наочності у навчанні хімії | огляд понад 20 сучасних видів наочності; інструменти та навчальні матеріали для створення наочності різних видів; добірка готової наочності з вашого предмету. | педагогічна майстерність | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| Очне й дистанційне навчання хімії за допомогою смартфонів | проблеми використання смартфонів у навчанні та шляхи їх вирішення; способи застосування смартфонів у навчанні; огляд освітніх мобільних додатків і вебсервісів; розгляд ключових понять. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Розвиток мислення на уроках хімії за допомогою оновленої таксономії Блума та педагогічного колеса | головне про оновлену таксономію Блума; приклади навчальних завдань для кожного рівня мислення; методи й прийоми навчання; педагогічне колесо та рекомендації цифрових інструментів. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Повноцінне використання інтерактивної дошки у навчанні хімії | 10 ідей завдань з предмету; огляд 5 програм-конструкторів, які можна безкоштовно скачати; огляд 12 хороших онлайн-сервісів для інтерактивної дошки; поради з налаштування й використання обладнання. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання хімії | огляд 20 онлайн-ресурсів з готовими дидактичними матеріалами, інтерактивними симуляціями, демонстраційними відео з різних розділів хімії; методичні поради щодо використання онлайн-ресурсів очно на уроці та дистанційно; огляд ключових теоретичних понять. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |