



ЗАТВЕРДЖЕНО
 ФОП Іванов І.Ю.
 08.06.2026 р.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ФІЗИКА, АСТРОНОМІЯ (4-ГОДИННІ КУРСИ)

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Іванов Іван Юрійович; номер запису в ЄДР: 2 066 000 0000 040053 від 05.02.2016 р.; КВЕДи: 85.59, 85.60; III група єдиного податку; ІПН: 3153422534. [Контакти](#)

Вид: методичні онлайн-курси.

Форма: дистанційна індивідуальна або змішана (частина навчання може бути офлайн або в групі онлайн).

Обсяг кожної теми: 4 акад. год. (0,12 кредиту ЄКТС).

Вартість кожної теми: до 120 грн.

Строки: не обмежені з боку суб'єкта підвищення кваліфікації.

Місце навчання: онлайн-платформа "УМІТИ" (umity.in.ua).

Обсяг (кількість тем), строки та форму навчання обирає замовник. Оплата перед початком навчання.

При натисканні на назву теми відобразиться відповідна освітня програма.

| Тема | Зміст | Напрямок | Компетентності |
|--|--|--|--|
| STEM-навчання на уроках фізики та астрономії: форми, методи, інструменти | форми організації STEM-навчання; методи й технології STEM-навчання; цифрові інструменти; практичні поради щодо реалізації STEM-навчання. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Розвиток критичного мислення на уроках фізики | теоретичний аспект; методичні прийоми розвитку критичного мислення; приклади застосування на уроках фізики | освітні методи й технології | професійно-педагогічна |
| Сторітелінг у навчанні фізики | поняття й види; ознаки хорошої історії; 7 шаблонів сторітелінгу; варіанти застосування в навчанні; ідеї завдань. | освітні методи й технології | професійно-педагогічна, комунікативна |
| Методи компетентісно орієнтованого навчання фізики | розгляд ключових понять; 9 методів розвитку ключових компетентностей учнів з прикладами їхнього застосування | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь | професійно-педагогічна, продуктивна |
| Сучасні види наочності у навчанні фізики | огляд понад 20 сучасних видів наочності; інструменти та навчальні матеріали для створення наочності різних видів; добірка готової наочності з вашого предмету. | педагогічна майстерність | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Очне й дистанційне навчання фізики за допомогою смартфонів | проблеми використання смартфонів у навчанні та шляхи їх вирішення; способи застосування смартфонів у навчанні; огляд освітніх мобільних додатків і вебсервісів; розгляд ключових понять. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Розвиток мислення на | головне про оновлену таксономію | інформаційні | професійно-педагогічна, |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| уроках фізики за допомогою оновленої таксономії Блума та педагогічного колеса | Блума; приклади навчальних завдань для кожного рівня мислення; методи й прийоми навчання; педагогічне коло та рекомендації цифрових інструментів. | технології | інформаційно-цифрова |
| Повноцінне використання інтерактивної дошки у навчанні фізики та астрономії | 10 ідей завдань з предмету; огляд 5 програм-конструкторів, які можна безкоштовно скачати; огляд 12 хороших онлайн-сервісів для інтерактивної дошки; поради з налаштування й використання обладнання. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |
| Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання фізики та астрономії | огляд 30 онлайн-ресурсів з готовими дидактичними матеріалами, інтерактивними симуляціями, іграми-тренажерами з фізики й астрономії; методичні поради щодо використання онлайн-ресурсів очно на уроці та дистанційно; розгляд ключових теоретичних порад. | інформаційні технології | професійно-педагогічна, інформаційно-цифрова |