А я пораджу диво…(повість для дітей молодшого шкільного віку)

 Від автора

 Вітаю тебе, мій дорогий читачу! Ми ще не знайомі, та я відчуваю тебе. Нехай я доросла людина, а ти ще дитина, повір – ми дуже схожі. І твоє, і моє серце охоплюють однакові почуття. Воно здригається від болю, щебече пташкою від радості, стискається у клубочок від страху та розчарувань. Та ми не одні у цьому великому світі. Навіть зараз, коли я спілкуюсь з тобою, комусь весело, а комусь – сумно, хтось задоволений вибором, а хтось дратівливо шукає вихід зі скрутної ситуації.

 Пропоную тобі познайомитись з Андрійком. З невпевненого у собі хлопчака він перетворюється у врівноважену цілеспрямовану яскраву особистість. Уявляєш, у четвертому класі він твердо знає, ким стане у майбутньому. Його рішенню передували різні обставини: зустріч з братом воїна, який боронить країну в АТО, мандрівка з впертим баранчиком, знайомство з ерудиткою Елькою, перевтілення книголюбки Вірляни, спостереження за мрійницею Людочкою… Андрійко позитивно налаштований хлопчик. Він дуже любить життя, любить створювати сюрпризики собі та іншим, а ще виплескує емоції.

 Ти скажеш, що Андрій – мрійник і фантазер. Не буду заперечувати. Та він радо візьме тебе за руку і поведе стежинами пригод. Кожна нова зустріч - пізнавальна. Ти обов’язково впізнаєш себе. Довірся Андрійкові і навчишся приймати зважені рішення. Не хвилюйся, все буде добре! Дива трапляються! У цьому великому світі завжди знайдеться людина, здатна допомогти.

 *\*\*\**

 Маленький Андрійко часто переїжджав з одного міста в інше. Справа в тому, що його батькам доводилось змінювати місце роботи. Звичка пакувати валізи у хлопця виробилась, важче залишати друзів, рідну школу і починати все спочатку.

 Ось і цього разу, посадивши малого на коліна, мама мовила:

 - Що ж, дорогенькі, в добру путь, з Богом.

Батько підхопив сина на руки, відніс в машину і повернувся за речами. Андрійко з сумом вдивлявся у вікна будинку. Перевів погляд на гойдалку. Вмить пригадав, як колисались з Оксанкою, сміялись, обговорювали шкільні пригоди. Ще б пак! Дівчинка з сусідської квартири допомогла йому звикнути до нової домівки рівно рік тому.

 Хлопець поклав голову мамі на плече і ледве не заплакав. У вікно автомобіля постукала Оксана. Вона знову, як добра чарівниця ,прийшла на допомогу.

- Не бійся, все буде добре,- по губах прочитав Андрійко і побачив, що сусідка дещо здмухнула з долоні. Він ледве встиг помахати «папа». Машина зрушила з місця.

 Вранці хлопця привітало нове місто. Та він так міцно тримався за мамин рукав, що неважко було здогадатись – малого хвилює невідомість. Ось і нове помешкання. Батько, щойно вивантажив речі, пішов на роботу. Андрійка ж цілісінький день не покидала думка: «На що дула Оксанка?» Мама відчувала його стурбованість, тому постійно розмовляла з сином. Теми були різні, і про Оксану також. Врешті – решт малий заснув.

Який чудовий сон побачив! Чарівна пір’їнка лоскоче вушко, а далі звучить музика. У танці кружляє Оксанка, підходить до нього і каже:

* Повір, Андрійку,у новому місті тебе чекають нові друзі, я їм послала з вітром пір’їнку, вона обов’язково тебе до них приведе.

 Прийшов ранок. Андрій, повний сил та енергії, встав, застелив ліжко, хутко зробив усі ранкові справи і піднесено поспішив тата:

* Швидше йдемо до нової школи, там на мене чекає чарівна пір’їнка.

 Тато мало що зрозумів, однак настрій сина сподобався.

Підійшли до школи - нічого чарівного . Стоїть собі будівля, схожа на багато інших. Щоправда, страшнувато було заходити до нового класу. Та, відчинивши двері, Андрій завмер на порозі з широко відкритим ротом.

Хлопці у костюмах індіанців розігрували кумедну сцену, готуючись до вистави. Директор відрекомендував нового учня, а вчителька радо сплеснула:

* От і добре, нам якраз бракує ще одного героя-індіанця для виступу.

Хлопці підійшли до Андрія, привітались і наділи маску з кольорового пір’я.

« Дякую тобі, Оксанко», - промайнуло у думках. Та довго розмірковувати не було часу, треба вживатись у роль.

Ось так чарівна пір’їнка врятувала хлопця. А ти запам’ятай: завжди знайдеться людина, яка тебе підтримає і допоможе повірити в себе. Озирнись, вона десь поряд.

 *\*\*\**

 Прийшов новий день, а з ним – і нові події. Звичайно, у Андрія буде безліч несподіванок, цікавих насичених зустрічей. Так важливо не розчаруватись, бути корисним і потрібним. Сьогодні він зустрінеться з Вірляною. Довго стоятиме в коридорі і милуватиметься скромною виваженою статурою дівчинки…

* Мабуть, і їй ніяково, - здогадався Андрій,- страждає через окуляри. Отже, у цій школі не один я такий – невпевнений.

А то була звичайна дівчинка, яких багато в українських містах і селах. От тільки переймалась через своє дивакувате ім’я – Вірляна. Не раз думала: чому батькам саме так захотілось її назвати. Варто зазначити, що дівчинка була добре вихованою, тому не хотіла засмучувати тата і маму дивними на їх погляд запитаннями. Ось так і жила, час від часу слухаючи кепкування однокласників.

 Андрієві захотілось на хвильку стати чарівником, щоб хоч якось прикрасити життя незнайомки. Він пробував з нею заговорити, однак Вірляна ніяк не реагувала. Тоді хлопчак замружив очі і нафантазував для неї диво.

 Отже, все було так… Дівча з часом навчилось не зважати на безглузді дражнилки, та як грім з ясного неба насунулась чергова біда…

 Вона старанно вчилась, і у багатьох складалось враження, що ковтає книги одну за другою. Та все значно простіше: хотілось пізнати дивовижний світ з усіма його таємницями глибше, тому часто засиджувалась за довідниками та енциклопедіями до опівночі. Врешті - решт у неї погіршився зір. Лікарі були невблаганні – прописали лікувальні окуляри. Тут Андрій стрепенувся від своєї бурхливої фантазії. Хотів зупинитись, але думки взяли верх над його розумом. Він міркував далі:

* Як жити з таким іменем, та ще й в окулярах?

Вранці не хотілось іти до школи. Наперед знала, що стане абсолютним посміховищем. Якось вдалось умовити маму і Вірляна залишилась удома. Звичайно, поринула у дивовижний світ її Величності книги. Від неймовірних переживань у неї піднялась температура і довелось по - справжньому лікуватись.

* Минув тиждень, а про мене ніхто не згадав,- сумно гортаючи сторінку за сторінкою шепотіла дівчинка, - а тут ще й День Валентина насувається. Як добре бути красивою, носити милозвучне людське ім’я. Дійсно, ботанічка – нічого не скажеш, - схлипнула , опустила книгу на підлогу і , скрутившись калачиком, стала дивитись в одну точку на стіні.

 Наче з казки виринули металеві важкі двері, рипнули і магічними звуками запросили увійти.

* Я справді перечиталась книжок,- взялась за голову Вірляна.

 Не встигла обдумати ситуацію, як опинилась по той бік дверей. Назустріч вийшов смішний довгоносий чоловічок. Низько вклонився, майже підмівши підлогу широким полем свого капелюха.

 На Андрійковому обличчі розплилась широка усмішка. Він наближався до розв’язки.

* Нарешті ми дочекались наймудрішу правительку. Наша Вірляндія живе завдяки вашим книжковим накопиченням. Після того, як ви кинули на підлогу найдорожчий скарб – книгу, країна почала занепадати. Наші акції перестали бути цінними. Ми загинемо, - несамовито волав гість з Андрійкової пригоди.
* Що мені дало читання усіх цих книжок? З мене насміхаються, не хочуть дружити, - непомітно для себе обурилась мала.

 Веселун підніс до обличчя Вірляни срібне дзеркальце, клацнув пальцями і вмить злетілись прекрасні ельфи з ножицями, гребінчиками і стрічками у руках. Вона не встигла прийти до тями, як побачила неймовірні зміни. То була білявка з охайно зачесаним назад волоссям і вплетеними сріблястими бантиками. Вона стояла перед дзеркалом у своїй кімнаті і не розуміла ,чи була насправді за потаємними дверима, чи ні?

 В якусь мить Андрійкові захотілось побачити школярку. Озирнувся довкола – її нема. Як же здивувався малий, коли наступного дня почув дівчаче щебетання у коридорі біля 2-А:

* Я читала і раптом тишу перервав дзвінок у двері, - лився знайомий голос. - На порозі стояв однокласник і незграбно нишпорив у кишені. Уявляєте, дівчата, Мишко вийняв «валентинку» і простягнув мені. - За що?- спитала я. А він каже: « Я для всіх приготував, а тебе в школі не було, от і вирішив додому принести. А ти - красива!»

 Однокласниці усміхнулись, не сміявся лише Андрій. А Вірляна була вдячна Мишкові за те, що він не сказав « сьогодні красива», бо вона твердо знала, що такою буде завжди; і ні ім’я, ні окуляри не стануть на заваді.

Андрій задоволений і щасливий чимчикував додому, а в голові роїлись думки про красиву дівчинку, якій допомогли його чародійні навіювання.

 Ось і ти запам’ятай : ти - красива, просто подивись на себе у потаємне дзеркальце, як Вірляна. А ще будь розумницею.

 *\*\*\**

 «Красивими можуть бути не лише люди», - вкладаючись у тепленьке ліжечко розмірковував Андрій. Зручно вмостився, і тільки – но хотів вимкнути світильник, як іскристі блискітки лампи розсіяли дивне зображення на стелі. Наш фантазер моментально склав пазли. На стелі намалювався кумедний баранчик. Він стрибав і буцався. Було так весело, що Андрієві перехотілось вимикати світло. Він натягнув ковдру на очі і вигадав казкову історію про свого нічного гостя…

 Біленький баранчик вже не один раз пасся на цьому лузі. Та саме сьогодні почув дивне сюрчання з трави. То був коник-стрибунець.

* Ти знову наступив на мене,- пискнув той.
* Як ти смієш мені перечити?,- бекнув баранчик і пішов до річки. Не встиг зігнутися до води, як почув хлюпання.
* Ти знову каламутиш мою воду,- заспівала хвилька.
* Ти подивись, яка ніжна, знайду собі іншу річку, зі смачнішою водичкою,- мовив упертий баран і відправився у подорож.

 Йде-йде, а пити так хочеться - сил нема. Вирішив прилягти, відпочити. Ніч спустилась на землю, накрила баранчика чорним покривалом і він міцно заснув. Прокинувся вранці, та й пішов далі у пошуках води. Побачила білочка, що баранчик ледве ноги пересуває і каже:

* Слухай, я тобі допоможу. Ось шкаралупка від горішка, ще вранці назбирала туди росички, на - попий, сили відновляться.
* Не хочу, я сам знайду річку і нап’юсь, - буркнув невихований баранчик і поплентався далі.

 На лісовій галявині він побачив червоненькі сунички. Аж слинка потекла, та не схотів скуштувати соковитих ягідок, хоч так солодко припрошували. Нарешті запримітив річку. З усіх сил побіг до неї. Дуже обережно став на бережок, щоб не скаламутити воду – бо ж чистої попити хочеться. Та миттю обімлів і очам своїм не повірив: на нього з води дивився не білий, а чорний баранчик.

* Як я вимастився у дорозі. Ось зараз поплюскаюсь і знову стану колишнім чепурним баранчиком.

Та скільки не плескався у водичці, нічого змінити не вийшло. Сів та й плаче: - Бідолашний я, бідолашний, хто мені допоможе?

 Почула плач білочка і мовить:

* Візьми шкаралупку від горішка, слізки туди накапають,а я тобі вушко й помию, можливо, солена водичка тебе врятує.

 А й справді: назбирала слізок білочка і відбілила баранчикові вушка.

 Та нема більше слізок – усе виплакав баранчик. І що ж робити? Вирішив повернутися додому. По дорозі заснув.

 Сріблястий ранок накинув на нього білосніжне покривало. Тільки но розплющив очі - з сумом вирушив далі. Захотів баранчик їсти - посмакував суничками, навіть подякував червонощоким. Захотів пити – попив роси з листочка. А підійшовши до знайомої річки, почув звичне сюрчання:

* Де ж ти був, білий баранчику?, - пропищав коник – стрибунець.
* Не насміхайся з мене, конику,тепер я розумію твій біль. Більше ніколи не наступатиму на тебе. Пробач.

 Нагнувся баранчик до водички і усміхнувся своєму колишньому відображенню. Йому навіть здалося, що став ще кращим і ще білішим.

* Дякую тобі, річечко, я знову колишній баранчик.
* Ні, ти не той баранчик, що каламутив мою воду,ти навчився приймати допомогу від інших та дякувати за допомогу».

 Андрій міцно спав, а вранці до його кімнати ввійшла мама і розбудила сина ніжним поцілунком.

* Ходи снідати,соню, - промовила згодом.
* Не хочу, мамо, я у школі поїм,- відповів син.
* Не будь таким впертим, як баранчик, - погладила кучерявий чуб сина і виклала на тарілку омлет.
* Десь я таке чув, - зловив себе на дивній думці Андрій і хутко побіг умиватися.

Ось і ти запам’ятай: не можна бути впертим. Та й поспішати не варто. Подумай і обов’язково приймеш правильне рішення.

 *\*\*\**

 Андрій любив сидіти на підвіконні, однак батьки сварили хлопця. А ви розумієте, чому? Звісно, переживали за сина. Тому тишком-нишком, коли тата і мами не було вдома він вилазив на свій літальний апарат (так називав підвіконня) і починав мріяти. Історії підказувало життя. Так як хлопець був надзвичайно спостережливий, то умів бачити дотепні дрібниці. У сусідньому домі жила артистична дівчинка.

 Ганнуся полюбляла ігри. Та такі, де б почувалась дорослішою. Вона майстерно виконувала роль «матері», «продавчині» чи «перукаря». Частенько після школи розкладе на лавці ляльки і давай командувати : «Ти, Марійко, килимки повитрушуй,а ти, Оленко, вечерю приготуй». І хвацько ж у Ганнусі виходить дорослу вдавати!

 А надворі буяла весна. Сонечко покликало малечу надвір. Андрійко розманіживсь на підвіконні. Йому і тут добре, лежатиме, допоки мама з роботи не повернеться. Глянув униз, а першокласниця зібрала усіх ляльок і весело бавиться! Ходить між ними, обов’язками нагороджує. Підбігли до лави Галинка з Остапиком і просяться до гурту. Не хоче Ганнуся приймати, носиком крутить. Ще б пак: ляльки і слова всупереч не кажуть, з усім погоджуються, а Остапчик терпіти не буде, та й Галинка норовиста.

 Дивився - дивився на них Андрій, та й собі бавитись пішов. А наступного дня – не повірите – зустрівся з Ганнусею у школі. Вона сиділа на лаві і рюмсала. У розмові з хлопчиком зовсім не зніяковіла, а з охотою відповідала на усі його запитання. Видно, прагнула сторонньої допомоги, хотіла виговоритись.

* Знаєш, Ганнусю, я теж люблю командувати, - поважно заговорив Андрій,- та це не завжди корисно. Сьогодні ти працюватимеш у групі і зрозумієш, як важливо дослухатись до думки інших.

 Насправді хлопець не міг знати,чи на уроці учні того класу, де вчилась його співрозмовниця працюватимуть у групах, чи ні, однак він з такою щирістю і вірою висловлювався, що інакше і бути не могло. Пізніше Ганночка розповіла про маленьке диво, яке напророкував її сусід.

 Учителька Валентина Петрівна об’єднала першокласників у групи. Пояснила, що потрібно радитись, обговорювати завдання разом і поважати думку кожного члена гурту. Як навмисне до Ганнусиної групи увійшли Остапчик та Галинка. Валентина Петрівна запропонувала розіграти сценки.

Ганнуся одразу захотіла бути мамою. Тут Андрій легко уявив, з яким захопленням всі слухали цю трійцю. Адже Ганночка – справжня артистка. Раптом зніяковів, коли почув про наміри вчительки помінятись ролями.

- Звісно, Остап мамою не буде, доведеться Галинці цю роль грати,- зметикував хлопчак і розтягнув щиру усмішку. - Його співрозмовниця не командуватиме. Як тут бути?

- Дорогі дітки! Як ваші успіхи у школі?- питала Галя.

- Добре, мамо,- відповів Остап. - А ти втомилась на роботі? Зараз ми тобі чаю приготуємо.

 Дійшла черга до Ганнусі. І що їй казати? Вона ж звикла командувати. У класі почувся шепіт, дехто пальчика націлив на Ганну. А вона стоїть , мов укопана і на вчительку дивиться. Андрієві стало шкода дівчиська.

* Не хвилюйся,люба,- торкнулась Ганнусиного плеча Валентина Петрівна. - Прийдеш додому і добре послухай, що мама каже, а завтра закінчимо сценку.

 Нахнюпилась мала, вже й не до ляльок удома. Мама з роботи повернулась, сумки поклала і не встигла перебратись, як заходилась своїй Анничці вечерю готувати.

* Донечко, у тебе все добре? Іди вчися,голубко,а я посуд помию,килимок витрушу.

Смачно повечеряла мала, зраділа, що сценку зможе на уроці продовжити, і незчулась ,як заснула.

* Чи готова ти, Ганнусю?- спитала Валентина Петрівна вранці.
* Так, потрібно сказати: у мене все добре, а ти,мамо, посуд помий і килимок витріпай.

 Першокласники гигикнули.

 Ганночка щиро про все розповідала Андрієві, а йому, чесно кажучи, набридли її теревені. Однак не міг покинути розпашілу від почуттів дівчинку. Згодом дізнався, що учителька попросила Остапчика і Галинку після школи пограти з однокласницею у « Доньки-матері».

Не сподобалось це малій. Та що вдієш – учителька сказала.

Раптом пролунав дзвінок. Він врятував Андрія!

Після школи діти домовились зустрітись у дворі. Та несподівано для себе Андрій вирішив перечекати вдома, тим паче, що внизу вже зібрались герої цієї історії. Вмостився на підвіконні. Дивиться – йде жінка, ніби ялинка під Новий рік, обвішана кольоровими кульками. Так з висоти виглядали пакети, торбинки. То була Остапчикова мама. Він підбіг до неї,забрав кілька клунків і поспішив додому.

* Я знаю, що робити, - стрепенулась Ганнуся і дременула у під’їзд.

Все сталось так швидко, але досить таки показово.

Ось і ти запам’ятай: у гурті легше працювати. А добрі друзі покажуть добрий приклад. Андрійко надзвичайно пишався тим, що став хорошим другом для першокласниці Анютки.

 *\*\*\**

 Не один Андрійко обожнює сидіти на підвіконні. Він частенько бачить біляву голівку у вікні поверхом вище. З сусідом не встиг познайомитись, однак допитливий погляд хлопчака вражав одразу.

 « Мабуть, любить досліджувати», - думав про нього Андрій. Одного разу захотів малому книжку подарувати, та хлоп’я покрутило носиком і зніяковіло. Бабуся, яка вела онука за руку, швиденько пробурмотіла,що той ще не вміє читати і квапливо увійшла до під’їзду. Андрійкові стало жаль маляти. Він пригадав свою подружку Оксанку. Її мама працювала у видавництві і часто приносила цікаві книги. Як вони пахли! І досі цей запах витає у повітрі! А ще мама Оксани навчила його цінувати книжки.

 Андрій попри все вирішив навчити читати свого сусіда. Почав розробляти план дій. Уявіть собі, наскільки розчарувався наш дотепник, коли при зустрічі з хлопчатком, почув ніякове заїкання малого. Весь його план перевернувся догори дригом. Спочатку треба навчити хлопця без перешкод розмовляти, а вже тоді братися до читання книг. Про те, що п’ятирічний Дениско був неговірким хлопчиком знали сусіди. І навіть – більше : він злякався собаки, тому почав заїкатися. А от що любив Денис насправді, так це спостерігати за кумедними птахами на підвіконні. Про це вже точно знав Андрій! Щоранку до них у гості прилітають голуби, галки. Бабуся любить сипнути на підвіконня крихти хліба і ось тут все починається: голуби налітають першими, а галка жваво їх розштовхує, хапає кусень і стрілою злітає вище поверха. Андрій заворожено спостерігав за грою птахів; його очі, ніби магнітом притягували все нових і нових пернатих.

 Спочатку усім подобались пташині витівки, однак згодом їх ґвалт почав набридати. У всьому винна манна каша! Та саме вона допомогла хлопцеві з чарами. На відливі вікна Андрій не раз знаходив манні кульки. Це Денис їх скидав униз. І матуся, і бабуся припрошували його до каші. А він ні в яку - трохи поїсть, а тоді вередує. Залишки манки доїдали крилаті гості. Лиш бабусі непереливки. Вже й хусткою голову обв’язала, аби шуму не чути. Андрій сидить на своєму підвіконні і, ніби у великому телевізорі, розглядає сцени на кухні четвертого поверху. Звичайно, йому шкода бабусечки, але продовжує заманювати все нових і нових птахів, підкидаючи чергову порцію солоденької кашки. Він мріє викликати на контакт Дениса. За його планом хлопець повинен розлютитись, швидко заговорити, назавжди забувши про свою гикавку. Раптом крізь відчинену кватирку почувся голос мами.

Соромить вона Дениска:

 - Ти б хоч бабуню пожалів. За вікном – гави крикливі і в хаті – одне гавеня.

Озирнувся хлопчик – ніякого гавеняти немає.

* Щось наплутала мама,- подумав він і почалапав до себе в кімнату.

Згодом вирішив вистежити крикливе гавеня, про яке вже і бабуся заговорила. Тишком-нишком пробрався вранці на кухню,порахував птахів ( а Денис вже умів рахувати до десяти) – ніякого четвертого птаха немає. Мама посадила сина за стіл біля вікна і ,лагідно примовляючи, піднесла ложку каші до його ротика.

Хлопцеві стало шкода бабусю, він насилу впихав у себе ложку за ложкою. Раптом шибка задзвеніла. Малий аж здригнувся. Великими очима глядів у вікно і гучно кричав:

* Там ґава, ґава. Вона вилетіла. Я її налякав.

За вікном – метушня, у квартирі – радість - їх Дениско більше не заїкався. І цей ґвалт був найкращим у світі.

 Андрійків план вдався! Денис перестав заїкатись, отже, не боятиметься більше книжок. Андрійко навчить його читати! Мабуть, треба було приїхати до нового міста і поселитись у цьому будинку, аби допомогти білявому хлопчиськові перебороти свій внутрішній страх і вдихати радощі життя на повні груди.

Ось і ти запам’ятай: допомагати іншим приємно, навіть тоді, коли вони цього не просять.

 *\*\*\**

 Частенько наш маленький мрійник витав у хмарах. Він вигадував цікаві історії, згодом переповідав їх мамі і з задоволенням вислуховував компліменти у свою адресу.

* Як добре, що є з ким поділитись почутим і побаченим,-

міркував Андрій і тулився до неньки.

 Виявляється, не всі діти мають таку унікальну можливість. Ще й Оксанка написала про свою однокласницю Даринку, яка прагне більше часу проводити з мамою! Ця історія давно б забулась, якби, спілкуючись по скайпу, Оксана не почала її заново. Андрієві не зручно було перебивати розмову,тому дослухав до кінця, а ввечері став не на жарт розмірковувати - з голови не виходила Дарина.

Не можна сказати, що вона була заздрісною дівчинкою. Він її пам’ятає. Якось у гості заходив.

 Подруга Оксани лагідна і щира, завжди уважна до стареньких. Не раз сусідські бабусечки просили її то в магазин сходити, то в аптеці ліки купити.

Дівчинка ніколи не відмовляла. Щоправда, Андрія дивувало те, що за поміч нагороду отримувала у вигляді солодощів і бананів. Оксана говорила, що за тропічні ласощі Дарка зробить усе. А ще заздрила однокласниці. Вони з мамою – справжні подруги, а її мама допізна працює і не встигає цікавитись успіхами та невдачами доньки. Дарина добре розуміє, що мати не байдикує, а гроші заробляє, бо нелегко без батька живеться. Та їй все рівно хочеться розповісти про 12 з контрольної, про «Веселі старти» на фізкультурі і про те, що Данило вічно за коси смикає…Так, хочеться, а чи мамі цікаво буде, коли в кінці місяця у неї вічно якийсь дебет з кредитом не сходяться.

 Андрій не хотів далі пригадувати тонкощі розмови з Оксанкою, а вирішив неодмінно допомогти Дарині. Наступного дня зателефонував до подружки і попросив переказати Дарці, що інколи корисно розпочати розмову самій. Тоді змалював казкову картинку у своїй уяві. Через тиждень був вражений результатом : на зв’язок вийшла Оксана і повідомила фантастичну річ – у Дарини все налагодилось. А далі швидко торохтіла про деталі. Мало що було зрозуміло, однак Андрій все знав наперед. Отже, було так…

Уроки зроблено, посуд вимито. Вимкнула Даруся світло, а сон щось не приходить. Та й мама не приходить.

* Добре Тамарі. Мама – домогосподарка. Завжди поряд,- змальовувала в уяві бажані картини Даринка.

Раптом щось зашаруділо. Вона аж одіяло на голову натягла, так лячно стало. Дивний писклявий звук донісся від стелажів, на яких розмістилась немаленька колекція її іграшок.

* Апчхи,- хтось видав. Погляньте, як любить себе наша Даринка.
* А колись нас любила, казки нам читала, про садочкові пустощі

розказувала,- додав інший голос,- а тепер ми самотні. Ні з ким поговорити.

* А ще каже,що мама нею не цікавиться. То хай сама почне

діалог,- линуло з боку ляльки Барбі.

* Невже наша мила дівчинка стала егоїсткою?

Дарка зашарілась.

* Справді, - подумала вона,діалог – це ж розмова двох,

 то чому чекаю, щоб мама першою поцікавилась моїми справами?

 Жваво прокинувшись недільного ранку, легко відчинила двері маминої кімнати. Не хотілось її будити. Пішла на кухню готувати сніданок. Якийсь неймовірно казковий настрій заволодів нею. Впоралась майстерно і швидко. А у дверях стояла мама і мовчки спостерігала за донькою. Тут несподівано вирвалось :

* Доброго ранку, а чому ти захотіла стати бухгалтером? І взагалі

– як у тебе на роботі?

Мама усміхнулась :

* Все добре, доню. А в школі - порядок, я знаю. Ти – моя гордість,- так сказала Ольга Іванівна. Я тут на днях у школу заходила.

 Вони сиділи і пили чай. Даруся подивилась на полицю і усміхнулась до іграшок.

 Андрій був переконаний, що завтра вона обов’язково приголубить їх як раніше і розповість про успіхи у школі.

Ось і ти запам’ятай : не важливо, хто почне розмову. Важливо уміти спілкуватись і підтримувати теплі стосунки.

 *\*\*\**

 Легке і водночас складне запитання: «Ким хочеш стати?» Дивна річ! Андрійко вчився у другому класі, визначитися з професією ще встигне ,отже, можна стверджувати, що він – у дієвому пошуку.

 У третьому класі вчилась нестандартна дівчинка. Про неї говорили всюди: на батьківських зборах, на лінійках… Андрій навіть боявся до неї підступити. Він добре знав математику, але в душі все ж почувався ліриком. Їхні мами непогано контактували, обговорювали плани на майбутнє своїх дітей. Дивно, та часто Елеонору ставили Андрієві у приклад. У той момент йому хотілось закрити вуха і голосно кричати: « Вона ж старша від мене. У мене все ще попереду».

 Якось у його мудренькій голівці народився прекрасний план опанування себе та навколишніх.

 Всі знали, що Катерина Степанівна гордилась, коли її донечку називали красунею і розумницею. А й справді Елюся вирізнялась з-поміж однокласників. Її математичний розум допоміг отримати призові місця на олімпіадах. Елеонора любила досліджувати операції, накопичувати інформацію з різних сфер життя. Вона хотіла стати кібергенієм, хоча компліменти від друзів - «ерудитка», «вундеркінд» приймала досить спокійно і приземлено. Дівчинка звикла до свого положення в колі сім’ї і однокласників. Еля ніколи не зубрила, залюбки допомагала з навчанням невстигаючим учням. Словом, її життя проходило рівномірно.

 Алінка надзвичайно любила свою подругу. Хоч вчилася посередньо,зате гордилась товаришуванням з Елькою. День народження без любимої подруги просто не міг відбутися. Еля підготувала «розумний» подарунок: велику ілюстровану енциклопедію про дива світу, і так хотіла здивувати Алінку. Звичайно, подружка подякувала,хоч абсолютно не здивувалась – що ще могла притягти на день народження ерудитка Еля.

Та цього дня несподіванка чекала на гостю свята.

 За правилами хорошого тону Аліна відрекомендувала всіх гостей, тому як за столом зібрались не лише однокласники. Елеонора оцінюючим поглядом дивилась на кожного, не забуваючи при цьому легко усміхатись. Вона добре пам’ятала прислів’я: « Скажи, хто твій друг – і я скажу, хто ти.» Поки Аліна щебетливо припрошувала скуштувати мамин фірмовий салат, Елю не покидала думка щодо успіхів одного з гостей. За столом сидів наш Андрій, про якого розповідали як про генія літературного жанру. Її гнучкий математичний розум бунтував усередині. Що то за хлопець, який бавиться у рими. Вона ж думала, що з хлопчаків повинні виростати інженери,будівельники,науковці. А такі дівчата ,як вона, допомагатимуть їм знаннями, тільки тоді світ буде мудрим і практичним.

- Скільки винаходів для людства можна створити, у той час як складаєш дивакуваті вірші?- мучилась у думках Еля.

- Це тобі,- почула дівчинка, і побачила троянду у руках Андрія.

- Не потрібні мені квіти, дурня якась,- бовкнула Еля і почервоніла. Аліна не могла не втрутитись:

- Поки ти про щось своє мріяла, до тебе черга у грі дійшла. Потрібно, глянувши на троянду, сказати побажання.

- Що ж тут складного,- відповіла Еля і побажала подрузі бути красивою.

Аліну це образило. Її очі примружились, ніби промовили:«А я завжди красива».

Андрій відчув напруження і щоб розрядити ситуацію вийшов на середину. У його руках була троянда, а з вуст полились магічні слова:

* Дівчат красивих є багато, та найпрекрасніша із них, що перетворить день у свято, що подарує добрий сміх.

Хлопець віддав троянду Аліні. Розпочався конкурс анекдотів. Елеонора чемно попрощалась і пішла додому - не хотіла приймати участі у смішкуватому шоу. По дорозі думала:

* Як це так - перетворити день у свято? Немає часу святкувати постійно. Хто ж винаходами займеться?

 Минув час. За півроку Еля посіла перше місце у конкурсі математиків. На нагородженні був Андрій. Йому вручили грамоту за призове 2 місце. Вони так і не поговорили. Прийшовши додому, Елька не одразу побачила квіти. Раптом її руку вколола троянда. Нагнулась, щоб підняти букет. «Найкращому математику району»,- прочитала у записці.

 Той день для неї став справжнім святом. І не тому, що перемогла у конкурсі. Це звичне явище. Елеонора побачила світ у іншому вимірі. Можливо, і в ній прокинувся лірик.

Ось і ти запам’ятай: у житті стільки цікавого. Будь ерудованим і приємним для оточуючих. Кожний день – це свято!

 *\*\*\**

 У житті хлопців трапляються бійки. І це не таємниця. Навіть батьки спокійних хлопчаків до кінця не можуть бути впевненими у діях своїх синочків, адже у момент відстоювання справедливості народжується неймовірна сила, і ще вчора безхарактерне хлоп’я нині майстерно вправляється у кулачкових боях.

 Наш скромний Андрійко не є виключенням. Чесно кажучи, він ніколи не задирається першим. Татко навчив стримуватись: ще у три рочки Андрій рахував до десяти, спокійно переводив подих і розумів, що битись – це остання чоловіча справа. Не все вирішується кулаками.

 Звичайно,йому було неприємно, коли Іванко безпричинно почав штурхатись у черзі в їдальні. Згодом кривлявся до Андрія, тягнув за капюшон і квапливо зникав за рогом школи. Як тут стримаєшся? Непокоїла єдина думка :у малого брат – в АТО, можливо, тому той казиться.

 - Але ж це не може бути причиною знущання з інших людей,- думав Андрій. Він вирішив познайомитись зі своїм кривдником ближче.

 На черговій перерві вистежив Івана, вхопив за капюшон светра, силою розвернув обличчям до себе і простягнув цукерку. Малий збентежено дивився у вічі, не розуміючи що відбувається. За мить хотів відскочити, та Андрій вхопив за руку і справді по-братерськи потис її. Іванко присів, міцно притиснувшись до стіни, опустив голову і щось незрозуміле пробубонів. Андрій розумів лише уривки: «Я…,війна…,брат,…, стріляють…, мама плаче…., герой…».

* Піднімись, Іване, я знаю,що твій брат герой. У школі всі знають. Та чому ти поводишся погано?

 Хлоп’я піднялось і пхинькнуло:

* Не твоя справа, я сильний, і ти мене не здолаєш.

 Андрій не втримав малого. Він утік. Наступного дня хотів поговорити ще, однак не знайшов збиточника. Цілісінький тиждень не було його в школі.

 А в той час у сімействі Іванка раділи дорогому гостеві. Брат приїхав!!! Не встиг ступити на поріг, як побачив жахливу картину: усюди іграшки, так-так усюди: леви висять на люстрі, машинки - під подушкою, шухляда прищемила термінатору ногу. Для когось це звичне явище. Тільки не для Петра. Такі витівки молодшого брата не схвалював. Ще б пак: різниця у віці – 15 років давалась взнаки. Поки Петро боронив Україну від російського агресора, малий Івасик бавився у війну.

 Старший брат повернувся з госпіталю після важкого кульового поранення і не дуже хотів спілкуватись з малим. Мама заспокоювала Івася, мовляв, Петро відіспиться – і все розповість про війну.

* Скільки можна спати? - клубочилось не перший день у

 п’ятирічній голівці,- так хочеться про війну послухати.

 Петро почув нарікання брата, підвівся, взяв його за руку і кудись повів. Прийшли до дитячої кімнати. Петро посадив Івася на коліно, кривлячись у бік розкиданих іграшок ,мовив:

* А це що за «єралаш»?

 Малий не второпав. Петро ввімкнув комп’ютер. З екрану звучала запальна музика з передачі «Єралаш». Згадав Іванко, що старший брат дуже любив цю програму. Мама розказувала, як Петро бажав зіграти у ній невеличку роль, але хотів бути позитивним героєм. Тепер малюк розуміє, хто такий позитивний герой: це той, хто подає правильний приклад і вчить інших жити по - совісті.

 Після перегляду веселої програми, Петро зібрав братові іграшки і розклав у різних місця. М’якого зайчика, песика, тигреня і лева – у коробку. Індіанців,термінатора - високо на полицю. А солдатиків розставив перед коробкою.

* Гляди, Іванку, на війні є ті, хто нападає. Уяви, що це твої

індіанці . Вони прийшли з іншої країни захопити нашу землю, а термінатор – іноземний агент, який їм передає відомості про наші сили. На війні мають бути захисники. Ось і несуть твої солдатики варту і вдень і вночі, щоб такі дітки як ти міцно і спокійно спали. Я бачив, як люди ховаються від вибухів у підвали та сховища. Ось і твої м’які іграшки знайшли притулок у коробці. Тепер добре, всі на своїх місцях,- закінчив Петро і, відібравши іграшкову рушницю,заснув просто у малого на дивані .

 Про приїзд старшого брата Іванко розповідав усім. Він весело щебетав про підбиті ворожі танки, гранатомети… Але найголовніше те, що почав сумлінно вчитись і перестав чубитись. Андрій похвалив приятеля, знову пригостив цукеркою, а той скоромовкою пояснив :

* Розумієш, я почув про війну від брата-героя. Тепер у моїй

 кімнаті все буде на своїх місцях. Якщо я залишу термінатора де – небудь, він вистежить наших воїнів , розповість індіанцям і ті вб’ють мого тигрика, бо він не встигне сховатись у підвалі. А ще я не маю права розпускати руки, вони повинні захищати.

Взявши цілісіньку цукерку до рота, Іван побіг далі.

Ось і ти запам’ятай: кожній речі – своє місце. А ще: героями не народжуються, ними стають. Все в твоїх руках!

 *\*\*\**

 Андрій завжди чекав вихідних з нетерпінням. По-перше, батьки влаштовували святковий обід, по-друге, всі разом відпочивали – чи то у парку на гойдалках, чи то у лісі… А ще вони з татом любили рибалити за містом. Там такі чудесні озера, просто казка!

 От і сьогодні зготували рибальське спорядження, приготували силу-силенну канапок і вирушили на відпочинок. Все було б добре, якби вихідний не зіпсувало дівчаче рюмсання. Уявляєте, приїжджають на ставки, розкладаються на березі і тут…плач. Мама розгортає гіллястий кущ і бачить почервонілу незнайомку. Згодом вона розповіла свою історію. Де ж тут до риболовлі?

 Виявляється, дівчинка прочитала у якійсь книжечці про жабку, яка жила на красивому листочку латаття, але усі мешканці болота вважали її некрасивою. Спочатку Андрій нічогісінько не зрозумів, та згодом все стало прозоро. Марічка на хвильку завмерла, стала пригадувати насмішки однокласників. Не розуміла,чому так? Вона старанно готується до школи, виконує додаткові завдання, навіть дає списувати під час контрольної роботи, а діти кепкують з неї. Велике діло – веснянки. Вони є в багатьох дітей, та чомусь їм живеться спокійніше.

* Мабуть, у мене доля цієї жабки: вислуховувати образи і

продовжувати жити. Як мені шкода її. Якби я могла чимось допомогти?, - не встигла подумати Марійка ,як заснула на колінах Андрійкової мами.

 Андрій полегшено зітхнув. Поки вона спатиме, вони з татом займуться улюбленою справою.

 А Марічка відчула себе маленькою - премаленькою і на листочку латаття. Дівчинка злякалася жабки, адже порівняно з нею була просто «Дюймовочка». Уявляєте, ніжне маленьке веснянкувате створіння серед болота, сидить і плаче.

У неї позакладало вуха від жаб’ячого «бре - ке-ке». А ще ледве встигла ухилитись від ніг чаплі .

* Краще б наді мною продовжували насміхатись однокласники, -

 промайнуло у сонній білявій голівці.

Тут чапля розвернулась і посунула у бік жабки.

* Не смій чіпати її, не смій, - вийшло пискляво, зате героїчно, і Марійка погребла рученятами на допомогу жабі.

 Вона так сильно розмахувала руками, що птаха злякалась і полетіла геть. Емоції переповнювали дівчинку. Маруся стрепенулась і зрозуміла, що вже надто пізно і треба повертатись додому. Не могла збагнути як так сталось, що опинилась учасницею казкової історії. Знала єдине: якби потрібно було знову стати на чийсь захист – зробила б це не задумуючись. Залишається подякувати жабці за подаровану впевненість і рішучість.

Андрійкові також захотілось подякувати за годину спокою. Вони з татом наловили з десяток риби. Якби не сльозлива історія сільського дівчати, могли б і більше виловити. Звечоріло, провели Марію до хати, а самі повернулись додому.

 Що ж було далі з дівчам? Цікаво?! Андрій дізнався про це під час наступної зустрічі в селі.

 Марічка рано прокинулась, миттю зібралась до школи. Тоді був дуже важливий день – в класі обирали старосту. Вчителька зібрала учнів на четвертому уроці і стала пояснювати обов’язки старости класу. Більшість учнів сиділи з опущеними головами, навіть ті, хто постійно рвався вперед . Виявляється, за виконану роботу старості потрібно буде звітувати, відмінно вчитися та не спізнюватись на уроки. А ще відвідувати гуртки та секції і залучати до цього інших. На запитання :

* Хто відчуває в собі сили і відповідальність? - лише Марійка

 підняла руку і чомусь тихо промовила:

* Я зможу.

 Тоді обвела поглядом весь клас і голосно повторила:

* Так, я зможу. Я обіцяю.

 Однокласники підступно засміялись, та миттю піднялась рука «грози класу» - Демꞌяна, який рвучко сказав:

* Цить. Вона зможе.

 У Марічки починалось нове, насичене подіями життя. Вона часто згадуватиме Андрійка і його сім’ю. Звичайно, ніколи не забуде про жабку!

Ось і ти запам’ятай: проблеми вирішуються; впевнено йди до мети.

 *\*\*\**

 Можливо, хтось і не любить дорогу до школи, та Андрій її обожнював. Скільки всього переговорили вони з мамою за цей час! Як любили спостерігати за змінами в довкіллі!

Одного прекрасного ранку довелось зніяковіти. Жінка, яка постійно йшла їм назустріч разом із двома дітками вже тиждень як ходить з одним хлопчиком.

* Невже сталось якесь лихо?- злякався Андрій.

Не встиг про це подумати, як жіночка обернулась і з усмішкою на вустах заперечно похитала головою. Наприкінці дня Андрійкова мама і нова знайома зустрілись поглядами на тій самій стежці і миттєво присіли на лаву.

* Ваш хлопець такий турботливий!- зауважила жінка. - Знаєте, не один він помітив, що в нашій компанії бракує дівчинки. Вона вже школярка, а от син ще до садочка ходить.

 Поки Андрій з малим хлюпались водою з фонтана, дорослі мило бесідували. Як виявилось, Зеник – справжній герой. Ввечері мама розповіла Андрійкові цікавий випадок. Тепер він знає, що маленьку незнайомку, з якою зустрічався по дорозі до школи звуть Зіна. Вона думає, що вже доросла і соромиться товаришувати з малим хлоп’ям , тому й знайшла іншу дорогу до школи, лиш би не зустрітись із Зеником. У цій історії найбільше вразив Андрія вчинок малого. Послухайте: можливо, і ви візьмете щось для себе:

* Зеника і Зінку добре знали у всьому садочку. Двійко діточок

 постійно разом. Здається, з народження вони всі радощі і печалі поділяли між собою, хоч насправді були не родичами і навіть не сусідами. Якось потрібно було Зеникові аплікацію зробити, а він забув. Знаєте як з хлопцями буває - лінощі аж через вуха лізуть; так Зіна цілісінький вечір потай від мами щось витинала,клеїла, і вранці принесла до садочка чудо-букет. Їй дуже хотілось, щоб Зенькова мама не залишилась без подарунка на свято. Коли ж Зіна захворіла – друг провідував її, і на знак солідарності навіть не йшов з хлопцями у футбол копатись. Тут Андрій захоплювався ними обома.

 Прийшов час і у садочку повідомили, що семеро дітей з їхньої групи залишаються у «Дзвіночку», а інші йтимуть до школи. Зеник ніяк не міг второпати: чому його залишають у садку, а Зіну беруть у перший клас; він же хлопчик і має першим піти до школи.

Та насправді усе просто: Зеникові шість виповниться у листопаді, а його подружці - у липні. От і йде Зіна в перший клас.

 Літо промайнуло дуже швидко. Діти вже й забули про можливу розлуку. Та вересень не забарився і покликав школяриків за парти. Хвалиться Зіна новим портфеликом,фарбами, пишними бантами у кісках, а Зеник стоїть і носиком шморгає.

* А можна і я піду з тобою,- випалив .
* Ти що? Тебе до школи не пустять. Ти ще маленький,- гордо

 сказала Зіна і рушила вперед.

В цій частині історії Андрій визначився. Йому стало шкода Зеника. А мама продовжувала:

« З під’їзду вийшла Зенькова мама, привітала тітку Наталю і Зіну і разом з сином пішла у садочок. Як не у своїй тарілці почувався хлопець: не смакував улюблений пудинг, не хотілось скакати на батуті. Зате Зіні було весело: всі плескали, коли вірш розказувала, фотографувались, вручали подарунки.

 У турботах та клопотах промайнув вересень.

Одного дня зустрілись дві мами. Тітка Наталка була невесела : виявляється її Зіну постійно ображає якийсь Дениско. Аж кулачки зачесались у Зеника від почутого. Ледве стримався, щоб не втрутитись у розмову.

* Правильно, треба тому Денисові надавати тумаків, хай надовго запам’ятає як дівчат ображати,- мовив позіхаючи Андрій.

 Довго не міг заснути і Зеник, перевертався з боку на бік. Дивиться на стіну, а там плямка сонячна від ліхтарика, що за вікном світить. Хотів було руки за голову закласти, а на стіні таке смішне видовище з’явилось. Ніби індіанець з луком на дереві повис і дивиться. Ось тут і почав вигадувати хлопець: то так, то інакше руки складе, і тішиться побаченому.

* Які ж мої ручки майстерні,- зловив себе на думці Зеник,- не

можна ними битися. Вони повинні захищати. Від веселощів таких не спав до ранку, а тоді заснув і так солодко сопів носиком, що мамі жаль було підіймати сина у садочок, тому й вирішила залишити удома, тим паче, що у самої вихідний був».

 На ранок Андрій думав, що сам цю історію вигадав, та ні – крізь сон вловлював розповідь мами. Найбільше йому сподобалась розв’язка. І знаєте, чим? Оригінальністю!

 « Зеник постановив дочекатися Зіну біля під’їзду і таки дочекався. За нею біг незнайомий хлопчисько і вигукував нісенітниці, підкидаючи Зінчин рожевий беретик. Дівчинка квапливо підбігла до лавиці, а Зенько став на шляху у бешкетника. Хотів було той замахнутись на Зеника, та не встиг. Хлопець схопив його за руку і хутко поклав собі на плече :

* Слухай, допоможи мені до під’їзду дошкутильгати, ногу підвернув, а беретик віддай дівчинці, бо не зручно буде мене тримати.

Спантеличений однокласник Зінки почувався, як герой. Ще б пак - завтра у школі розповість про свій добрий вчинок. Довго не думаючи,підставив плече хлопцеві. Дівчинка міцно схопила беретик і, проводжаючи поглядом Зеника , шепотіла :

* Дякую тобі за звитягу і пробач.

Ось така історія.

 Андрій усвідомив, що для того, аби захистити дівчинку, ні зріст, ні вік, не мають значення. Наступного дня зважився на цікавість:

* Мамо, а тато тебе захищав? – примружуючись запитав хлопчак.
* Тато мене обіймав; у його обіймах я почувалася захищеною, потрібною і надзвичайно щасливою,- усміхнулась мама .

Ось і ти запам’ятай: кулачки приборкуй, бо вони можуть нашкодити. Розкрий обійми і пригорнеш увесь світ.

 *\*\*\**

 На уроці української мови писали твір. Андрій уважно роздивлявся ілюстрацію, намагаючись уявити себе учасником тих подій. Він твердо знав: якщо сильно чогось захотіти – обов’язково здійсниться. Його фантазійний сеанс перервав голос учительки:

* Андрійку, а ти як гадаєш, що сталось з героями картини?

 І тут полилось:

* У мальовничому селі Вишеньки жила-була бабуся Ивка. Не

 смійтеся : це не дивне ім’я, а старовинне. Всі бабусю любили, а особливо дітлахи. Вона їх то пиріжечками, то сирничками пригостить. А який чудовий сад виростила бабуся! Правда у всіх темно-густо вишні порозростались, просто в бабусечки гіллячки підстрижені, стежечки заметені. Любо глянути на красу.

 Якось до саду злодій внадився. Та якби вишень нарвав і зник, то б не шкода було. А він ,лиходій, гілки ломить, штахетини у паркані вибиває. Зажурилась бабуся:

* Та хіба вишень жалію, за дерева серце кров’ю обливається, вони ж живі ,бідолашки.

 Не їсть, не п’є пані Ивка, сидить під улюбленою вишнею і сумує. Згадалось, як з чоловіком сад ростили: скільки чорнозему з Тернополя привезли, скільки відер води наносили, аби саджанці прийнялись. Раптом хруст почула. Прикинулась сплячою, та краєм ока піддивляється з-під хустини у бік хвіртки. Через тин перескочив хлопчик. Ивка не одразу його упізнала, а придивившись згадала: живе дитя з мачухою на околиці села, вічно голодний бродить. Продавчиня Маруся частенько його підгодовує. Випросталась бабуня і каже:

* Дитино, ходи но сюди, вишнями почастую.

Хлопчак тихо наблизився до бабці. Мабуть, голос її був такий лагідний, що не злякав малого. Приголубила кучеряву голівку,за щічки посмикала і до хати повела. Коли пиріжечками з молоком частувала, забриніла сльоза на щоці дитини,і, ніби у дзеркалі, розгледіла Ивка страждання Миколки».

 В класі стояла тиша, Андрій далі трелі виводив:

* Мачуха красти посилала, і не куди - небудь, а до Ивки, бо у її

 саду вишні найкращі, великим попитом на базарі користуються. А коли малий відмовлявся – так пасиком лупцювала, що від переляку гикати починав.

 На цих словах оповідач мружив очі, крутив носом, складав трубочкою губки. Все виглядало так реально, ніби в 3D.

* Не бійся, хлопче, я тебе ображати не дозволю. Завтра у місто поїду. Є добрі люди, які прилаштують тебе. Ти ще знаменитою людиною станеш, і про мене стару памꞌятатимеш,- мовила старенька.

Вперше за довгий час Миколка спав спокійно у теплому чистому ліжечку. А вранці пили чай з вишневим варенням. Гикнув раз, гикнув удруге хлопчина, та не від страху, а від того, що похапцем варення куштував. Провів Ивку до автобуса, а сам у хаті залишився – новин добрих з міста чекати».

 Клас заворожено слухав Андрія. Ніхто й не спитав, що за дивне ім’я вигадав - Ивка. Після яскравої розповіді всі повірили, що саме про це і думав художник, пишучи картину. Повірила навіть учителька. Андрій в свою чергу радів за Миколку, адже тепер його життя налагодиться. Він добре знає, як хочеться втішитись. Його Оксанка не раз розраджувала.

 Ось і ти запам’ятай : тепле серце знешкодить твій страх; поділись своїми почуттями – і все буде добре.

 *\*\*\**

 Оксанка багато чого навчила Андрія. Як він за нею сумує! Якось пригадав неймовірний випадок. Сміх, та й годі!

 Андрійко – невиправний мрійник, і це щира правда. Сидить на контрольній, голівку відкинув і змальовує в уяві, як учителька його роботу найкращою називає, а тоді на олімпіаду з математики відправляє честь школи захищати. Або ж ,бувало , ляже на дивані удома , та й мріє про швидкісний пилосмок чи швабру з моторчиком.

На другий день виявляється, що контрольну Андрій написав посередньо, а Оксанка – навпаки. Яка ж вона розумниця: встигає прибрати в квартирі і допомогти мамі на кухні, а ще до занять добре підготуватись.

* Як вона це робить : і уроки швидко вчить, і по господарству

порається? - непокоїло хлопця.

* А ти, Андрію, - лагідно проговорила Окся, ніби прочитавши

 його думки, - до мрії трохи фарб додай.

* Що вона має на увазі? – зніяковів малий, та не став

перепитувати.

Вирішив перейняти стиль життя своєї подруги. Пихтить у школі, працює, аж голова розболілась .

* Дивно, - думає,- раніше у ній море мрій поміщалось і не кипіла,

 як тепер. Невже Оксані не хочеться помріяти?

* І я люблю мріяти, - знову прочитала його думки, - лише роблю

 це, доклавши зусиль.

* Це я зараз зусилля докладаю і голова тріщить, а мрія легенька,

 наче пір’їнка, мозок не втомлює. Які тут зусилля?! Лежиш – мрієш, ходиш – мрієш,- наполягав на своєму Андрій.

 Взяла Оксана мамин крислатий капелюх, поклала на стіл і каже :

* Під ним живе твоя мрія, вона не просто легенька, а й невидима.

 Щоб вона здійснилась, треба разом з нею стати на лінію старту і почати діяти. Пройде час і мрія казковим птахом прилетить до тебе з нагородою за твої старання.

 Андрій так хотів перемогти у конкурсі « Чарівний пензлик», що не роздумуючи вирішив стати на лінію старту поряд зі своєю мрією. Знову відкинув голову назад і заплющив очі.

 Але проблемка: у нього не було пензлика, щоб почати малювати, а магазини вже зачинені.

* Якщо довго думатиму, мрія втече до іншого хлопчика, -

зметикував мрійник і підсунув ближче котика Пухнастика. Швидко взявся за хвіст, вмокнув у фарбу і почав малювати. Пухнастикові навіть сподобалось, він муркотів і облизувався. Андрій старався не сіпати кота. Чудова картина вийшла! Котячий пензлик допоміг створити дивовижний пейзаж.

 Хочете вірте, хочете перевірте, але Андрійко став переможцем у конкурсі малюнків. Директор школи на урочистій лінійці вручав йому грамоту і набір для юного художника. Всі плескали. А згодом бурхливо сміялися, бо директорові на плече голуб приземлився. Не сміявся лише Андрій. Він розумів, що це його Мрія казковим птахом повернулася до нього подякувати за неймовірні старання і велике бажання перемогти. Як добре, що він встиг стати на лінію старту!

Ось і ти запам’ятай: мрії обов’язково збудуться, але без праці досягнути бажаного складно. Поспіши стати на лінію старту поряд зі своєю мрією.

 *\*\*\**

 Ви любите читати? А-а, не дуже. Не секрет, що діти обирають книжки за малюнками. Андрія малюнки поглинали. Хочете спробувати опинитись в іншому світі – робіть, як він: сконцентруйтесь на одному об’єкті, посилайте імпульсивні повідомлення і об’єкт оживе. Якось Андрій пильно розглядав ілюстрації до теми «Права дітей». Його погляд зупинився на картинці з зображенням хлопчика - інваліда. З уроків добре знав, що таку дитину правильно називати людиною з особливими потребами. Учителька запропонувала прочитати оповідання ланцюжком. Прийшла черга до Андрія. Почав читати і … сльоза не посоромилась зросити хлоп’яче личко.

* « Ми їдем, їдем, їдем в далекії краї…»,- гопкала мама Кирилка і

 навіть не підозрювала, що малий не зможе стати на ніжки, а якщо і поїде куди–небудь з нею, то в інвалідному візку. Сміється хлопчик, цяцьками забавляється, і не розуміє ще , бідолаха, скільки гірких сліз доведеться пролити його матері, вимолюючи ласки у Господа Бога для єдиного синочка.

Так і зростав Кирило у любові і турботах. Та більш за все хотілось йому побігати босоніж по траві, а ще - з ключкою на льоду.

Далі читали інші учні. Андрій ковтав слово за словом.

 Мама вивозила сина у парк, на стадіон, та це зовсім інші відчуття, аніж стояти твердо на ногах. Тітка Зоряна була гостинною жінкою, часто запрошувала у гості знайомих хлопчиків і дівчаток. Вона зі шкіри ладна була вилізти, лиш би її Кирилкові було добре. На деякий час материне серце заспокоювалось, особливо, коли з синової кімнати лунало гучне щебетання і сміх. З покровом ночі знову ставало лячно. Ні, не за себе боялась тітка Зоряна, все частіше думала про майбутнє сина. Згадувала дитячу пісеньку і розуміла, що ,окрім подорожей у санаторії , нічого синові не показала, а світ такий великий і прекрасний.

 Одного вихідного дня до Борисенків завітала ціла ватага дітей. Ніби й нічого дивного, якби не величезний пакунок на порозі.

* Це сюрприз, - передбачаючи запитання , промовила Олеся, -

 хочемо Кирилкові світ показати.

 Аж заплакала тітка Зоряна, коли дізналась, що діти спеціально для її сина проектор у школі випросили. Хутко приєднали його до ноутбука, вивели зображення на стіну у дитячій кімнаті. І тут розпочалась мандрівка. Ніколи не вгадаєте, у яку країну відправили дітлахи Кирилка. У Канаду. Олесин брат – програміст, тому легко створив комп’ютерну гру, у якій хокеїст з обличчям Кирила, вправно ганяє шайбу. Винуватець свята навіть заплющив очі від задоволення і на мить уявив себе стоячим на ковзанах, адже добре знав, що батьківщиною хокею є саме Канада. Це був найщасливіший день у його житті.

 Другою несподіванкою стало запрошення до канадської клініки. Виявляється, друзі Кирила на своїх інтернет-сторінках розмістили його фото з написом : « Цей хлопець хоче стати хокеїстом, йому заважає інвалідний візок». Пройшло зовсім мало часу і малим Борисенком зацікавились за кордоном. Вирішили допомогти.

* «Ми їдем, їдем, їдем в далекії краї», - весело наспівуючи ввійшла до кімнати мама.

 Почали збиратись в аеропорт, а біля дверей під’їзду вишикувалась щебетлива юрба дітей. Вони змайстрували повітряного змія і запустили просто на вікна Борисенків. Змій махнув хвостом так швидко, що Кирило заледве встиг прочитати: « Курс на Канаду». Радості не було меж!

* Як добре, що у цієї історії щасливий кінець!- проговорив сам до

 себе Андрій. - А ще добре мати надійних друзів… Виходить, що у мене їх багато, бо переїжджаючи з місця на місце, перезнайомився з багатьма. Отже, все буде добре.

 Ось і ти запам’ятай : подорожувати цікаво і весело, особливо, коли поряд вірні друзі.

 *\*\*\**

 Андрій хотів більше часу проводити з батьком. А коли тато після роботи приставав на пропозиції сина почитати книжку чи пограти у стрілялки, завжди радів; та наприкінці розваг надував щоки від образи , бо батько махав «папа» і йшов до своєї кімнати. Після такого бурхливого вечора вранці на кухні царювала тиша( що в кращому випадку). Гірше, коли Андрій буркотів щось собі під ніс, далі імпульсивно збирався до школи, ігноруючи дорослих.

 Тато вирішив владнати проблемку раз і назавжди. Та це буде ввечері після роботи…

 Сутеніло. Навіть не скинувши верхній одяг, батько помчав до зали.

* Ти знову наїжачився,сину,- намагався обійняти Андрія, та він

 смикнувся і пересів на ліжко. - Може, поговоримо. Ми ж чоловіки! А ти ведеш себе, як йоржик – колючий такий, дивакуватий. Годі, іди сідай на коліна.

* Невже тато запропонує на рибалку з’їздити,- пробігло в голові ,- було б непогано. А до чого тут йоржик?

 Останнє питання пролунало вголос. Тому й не дивно, що тато взявся пояснювати:

* Йоржик - надто імпульсивний. Він знає, що на нього полюють

більші риби, тому почувається сторожко і нервово. Одного разу відчув, що може дати відкоша – трохи заспокоївся. Ти ж знаєш, який чарівний гребінець у йоржика; хто доторкнеться – надовго запам’ятає «колючу» зустріч. Вирішив він схитрити. У Сомовій школі чув про те, що найкращий захист – це напад. Нестерпний став йоржик. Він так активно перебирав плавцями, що стомлювався сам і втомлював інших. На уроці перебивав Пана Сома, дратував щуку. Його імпульсивність вийшла за межі класу.

 І тут Андрій зрозумів, що риболовля відміняється, а вся ця історія – вигадка. Не тямив тільки, чому батько з ним, як з маленьким говорить. Міг би сказати прямо, що нема часу для забавок, одним словом – міг би викрутитись якось по-дорослішому. Але він продовжив:

* Тобі потрібно навчитись себе контролювати,- зробив

зауваження вусатий учитель. – Мені не завжди під силу приборкувати щуку. Вона заледве стримується. Припини сіпатись!

* Я не можу, учителю, - зніяковів йоржик. Тільки но заспокоюсь,

як стану легкою здобиччю.

* Ти станеш здобиччю, коли не опануєш себе, - продовжував

 Сом. Поглянь : твоя спина сіро-зелена з чорними плямами і крапками, отже, легко сховаєшся під сіруватим камінням - щука проскочить мимо.

* Яке сумне життя – вічно переховуватись,- заперечив йоржик і

поплив геть. Досхочу наївшись рачків і п’явок, перевернувся на жовтуватий бочок і заснув. Прокинувся від незвичного лоскотання : якась закручена нитка висіла над головою і вертілась то в один бік, то в другий. Скористався порадою Учителя і метнувся під камінь.

* Ось тепер тобі знадобиться твоя норовистість. Спробуй

 обсмоктати та обірвати наживку, інакше тебе витягнуть назовні і посмажать на вогні. Хто нам у школі набридатиме?- усміхнувся Сом і поплив на урок. Йоржик послухався і навіть встиг на заняття.

* Запишіть, - виголосив учитель, - дуже часто йоржі клюють тоді, коли інша риба не ловиться.
* І це через імпульсивність, - додав йоржик.

 Тато замовк. Андрієві стало ніяково. Виявляється, кілька останніх вечорів він сіпався і коловся, своєю поведінкою ображав рідних людей, був схожий на йоржика: крутився то в один бік, то в другий, вимагав уваги лише до себе. Андрій засоромився і міцно притисся до батька.

Ось і ти запам’ятай : навчись керувати своїми почуттями і своїми діями. Зопалу можна наробити багато дурниць, про що потім пошкодуєш.

 *\*\*\**

 І знову вихідні. Сім’я вирішила влаштувати екстрим. Дружно домовились, що на батуті стрибатимуть усі. Ще раніше у величезному відпочинковому комплексі познайомились з дівчинкою-хлопчиком. Так, – не смійтесь,є такі дівчата!

 Катруся красива і кмітлива. Її складно уявити без усмішки. Рудоволоса третьокласниця відвідує циркову школу, і як стверджував її дідусь – у неї велике майбутнє клоунеси. Тоді Катря з задоволенням допомогла мамі Андрія встояти на батуті.

 Андрійкові хотілось з нею зустрітись і цього разу. Не вийшло! Навіть його мамі було сумно без маленької помічниці. Вона пригадала: « Дивовижні номери вигадувала наша Катруся, а ще не забувала вклонятися публіці і надсилати мені оригінальні повітряні поцілунки. Веснянкувате личко дарувало стільки приємних емоцій, хочеться ще і ще дивитися, як виступає це дівчисько».

 Андрій напружився і згадав, де бачив Катю. У сусідньому дворі. Там її ніхто не ображає, хлопці не насміхаються , а навпаки - просять показати цирковий номер.

 Тоді Катря надуває щічки, танцює з паличкою, вдаючи рухами повітряну кульку, яка від доторку палиці тріскається, дівчинка починає реготати, паде на животик і тут з-під неї ,невідомо у який спосіб, викочується надувна куля. Вона на ній качається, весело махаючи ногами. Глядачі гучно аплодують, і кричать :

* Справжня Пеппі! Браво! Біс!

 До своєї кумедності звикла не лише Катруся, а й усі оточуючі. Тому великою несподіванкою для її однокласників став цей вихідний. Як виявилось, вони чекали улюблену клоунесу з новими трюками біля гойдалки, а вона не прийшла. Андрійкова мама також шукала дівчинку, однак даремно.

Діти досить гучно обговорювали ситуацію, що й дослухатись не потрібно було, аби все зрозуміти. Андрій зіскочив з дворового батута і мимохідь запропонував свою допомогу. По-перше, йому було цікаво, чим закінчиться історія з новими трюками; по – друге, хлопця опанувала заздрість через те, що так сильно можна любити однокласницю і переживати за неї.

 Хлопці розповіли, що ще у суботу домовились зустрітись вранці у понеділок і поговорити про нові номери, та Каті не було на уроках...

 Згодом, у дворі після навчання зустріли Катрусю і не впізнали: її усмішка, ніби пораненим птахом, забилась далеко у груди і не давала можливості ротику говорити, а очі не блищали як раніше, а пускали сльозу за сльозою. Не хотілось вірити в погане, тому подумали, що в арсеналі Катрусиних номерів з’явилось щось незбагненно нове. Діти підтримали оплесками, вигуками:

* Пеппі, Браво!- на що дівчисько дременуло у найближчий

 під’їзд. За нею побігла Тетянка.

* Мій дідусь помер, - схлипуючи намагалась пояснити Катя. – Як

тепер виступати? Він так хотів піти на гала-концерт, він вірив, що я буду найкраща.

 Таня заспокоїла подругу і провела додому, а тоді вийшла у двір і сказала:

* Катя буде виступати для свого дідуся, який зараз на небі і

підтримує її звідти. Та зараз їй потрібно зібратись з думками і відпочити.

 Рішення прийнято: всі прийдуть на виступ…

 Гала - концерт розпочався номером повітряних гімнастів. За сценарієм до них повинна піднятись клоунеса і весело кидати дзеркальні кулі, декламуючи кумедні віршики.

 Ось Катя під куполом цирку, бере кулю, а сміятись не може. Прокручує її над головою і завмирає: яскравим сонячним зайчиком засвічується портрет дідуся у дзеркальній кулі навпроти , що в руках гімнастки Галі. Катруся стрепенулась, усміхнулась і стала так майстерно жонглювати, що й не чула гучних оплесків глядачів.

 То був її найкращий виступ. Та найголовніше те, що дідусь побачив номер, який Катруся готувалась півроку.

 Андрійко теж аплодував. Він був щасливий познайомитись із сильною духом дівчинкою. РаптомЙому стало соромно за своє рюмсання під час переїзду сюди. Тепер це ніщо в порівнянні з тим , як змогла опанувати себе його нова знайома.

 От і ти запам’ятай: у світі багато смішного; навіть є смішні люди, та в них такі ж почуття як у нас, і їм буває сумно. Підтримавши когось у скруті – ти стверджуєшся сам.

 *\*\*\**

 Ось уже кілька днів поспіль Андрій розповідає про чудернацьку Людочку. Він познайомився з нею на групі продовженого дня. Вона безпосередня і неймовірно цікава. Відучившись півроку у першому класі, продовжує жити своїм, Людоччиним, життям. Дівчинка абсолютно не ображається на зауваження вчителя, весело підтанцьовує, надуває щічки і випалює сто слів у хвилину про те, як старається, пише і хоче вивчити усю математику зараз. А до цієї науки у неї здібності є!

Вихователь групи продовженого дня обирає Людочці цікаві заняття; та вона все швидко й не дуже старанно переробить, та й хоче допомагати іншим. Словом, як у прислів’ї: « Біг пес через овес, що не шкодило ані псу, ані вівсу».

 Тільки Людоччина допомога багатьом однокласникам заважала.

Пішли з групою на прогулянку – і тут Людочки повно. Через деякий час Людмила Юріївна дивиться, а її Людмила Тарасівна ( саме так любила величати себе першокласниця) сидить на одному місці і не вступається вже кілька хвилин. На неї це несхоже. Вихователь підходить ближче, а дівчисько викопало з землі корочки, дивакуваті камінчики, і рахує.

* А ти землекоп, Людочко, - втрутилась Людмила Юріївна у її

математику ,- будемо разом грати, добре?- Дівчинка не заперечувала і радо понесла своє багатство на лавицю.

* Викладемо лото ,- промовила вчителька і розділила на дві

купки корочки і камінчики. – До корочка приставлятимеш корок, а до камінчика…

* Я знаю – камінчик, - по-своєму весело засміялась Людочка.
* Якщо тобі набридне – загадки відгадуватимемо, казочки

складатимемо, але наше лото потрібно закінчити… Ось так, зрозуміла?

 До лавиці підійшли діти. Вони і плескали Людочці, і казки допомагали складати. Нарешті арсенал камінців і корків закінчився.

* А ти розумниця, Людмило Тарасівно, змогла справу почати і

майстерно закінчити. Так тримати! - похвалила вчителька.

* Це мені лото допомогло, - проказала дівчинка. - Я маму

попрошу зіграти, але задачі їй задаватиму, нехай розв’язує, і обов’язково до кінця гратиму. А знаєте, я вже задачу придумала: «У баби Яги було десять корочків, два вона загубила. Скільки корочків лишилося?».

 Вона так торохкотіла, так підтупцювала, однак цього разу нікому не заважала. Людочку всі слухали з неприхованим задоволенням. Андрій навіть Оксанці про неї по скайпу захопливо переповідав. Співрозмовниця подумала, що друг про неї забувати почав. Так образливо стало. Однак на завершення розмови, Ксюша почула втішне:

* Це ж треба! Ви, дівчата, такі вигадливі. Слухав Людочку, а

уявляв тебе.

 Ось і ти запам’ятай: твій вибір дуже важливий, як у лото важливою є кожна його частинка. Захоплюйся усіма барвами життя!

 *\*\*\**

 Ця Людочка так запалила підсвідомість Андрійка, що він, наче заряджений ліхтарик, світився всім і всюди, а ще встигав зробити те, що зазвичай відкладав у довгий ящик. Від неї йде справжня магія!

 Яке неймовірне це слово – «магія». Кожен із нас хоч один раз у житті мріяв про чари, здійснення найпотаємніших бажань. Правда ж?

 У Людочки було стільки мрій, що, здається, наймогутніший чарівник світу не встиг би їх виконати. І у вихователя групи продовженого дня було бажання – навчити Людусю їсти нормальну їжу, а не одні лише чупа-чупси та круасани. Як ви гадаєте: легше впоратися з багатьма захцянками чи з однією?

 Звичайно, з однією! Людмила Юріївна якимось дивом уговорила дівчинку скуштувати борщик у шкільній їдальні. Та ложку з’їла і більше не хоче. Далі небилиці пішли :

* Ішов баранець до своїх овець. Хотів борщик скуштувати, та

 треба Людочці віддати. З’їла раз, з’їла два , надурила барана.

 Весело дитині і смачно. Та так довго не могло продовжуватись. Діти почали сміятись з Людочки, мовляв, ще маленька, її треба з ложечки годувати.

* І зовсім я не маленька, - бурмоче фантазерка. – У мене завдання

 порахувати, скільки ложечок борщу у цьому горнятку.

 Наступного дня почався експеримент. Людочка трохи незграбно пірнала ложкою в горня і рахувала, тоді Людмила Юріївна діставала гущу. Разом налічили тридцять п’ять ложок. Серед них були і « за тата», і «за маму», і « за директора школи».

 Ілля Петрович, який чув неймовірно довгу лічбу, спантеличений результатом, звернувся до першокласниці:

* Яка чудова учениця є в нашій школі. Вправно порахувала борщ

 у ложечках. Це ж якою магією вона володіє, що борщу у горнятку виявилось утричі більше. Справжні чудеса.

 Андрій з неприхованою цікавістю спостерігав за експериментами у їдальні. І не було тут ніякої магії, але щось особливе притягувало погляд оточуючих до столика, за яким сиділа усміхнена Людочка. Тому він вирішив придумати магію. Андрій заплющив очі. Історія вдалась…

 «Тієї ночі дівчинці важко було заснути. Вона уявляла ,як черпатиме борщик, а його ставатиме все більше і більше.

* Я ж чарівниця, - промайнуло у голівці, - зможу усіх людей на землі нагодувати.

 Наступного дня дівчинка разом з подругами грала « у їдальню».

 Як приємно було за ними спостерігати : і про баранчика заспівувала, і про сороку-білобоку. А коли мама прийшла додому, похвалилась:

* Мамо, мамочко,у мене чарівний горщик, він варить смачнючий

борщик. Сьогодні ми нагодували сім ляльок, дві кішки, Оленчиного мꞌякого ведмедика. І ще залишилось на півсвіту борщу.

 Мама усміхнулась:

* Твоя мрія обов’язково здійсниться, якщо старатимешся –

станеш кухарем чи ресторатором, і нагодуєш справді півсвіту людей. А поки що спати, доню, спати.

 Хто такий ресторатор Людочка не знала, а от про кухаря знала все. Без заперечень пішла у свою кімнату і міцно заснула».

 Андрій втомився уявляти. Він також смачно спав.

 Ось і ти запам’ятай: магія живе у твоїх мріях і час від часу про себе нагадує.

 *\*\*\**

 Вечір. Мама повернулась з роботи втомлена. Андрій підбіг до неї, прийняв сумку з продуктами і гайнув ставити чайник. Тато відклав газету і долучився до розмови про те, як пройшов день. Мама, яка зазвичай розповідає свої лікарські історії, замислилась.

* Дорога моя сім’я, дайте мені свої ручки! - тихо сказала згодом і

 ніжно полоскотала долоньки.

 Андрійкові навіть сподобалось. Тато подав чай з канапочками і перевів розмову на політику.

 Вкладаючись спати, Андрій несподівано для себе попросив маму ще раз погладити його руку. Вона була змучена, однак не могла відмовити синові у такій дрібничці. Цей маленький жест, який сонячним зайчиком увірвався і в їх сім'ю, додав неймовірної впевненості у завтрашньому дні. А подякувати потрібно одній скромній людині, яку лікувала мама Андрійка. Вона бачила у звичайному незвичайне, вчила стримувати гнів, аби не поранити інших, дарувала тепло і надію. Згодом мама розповіла Андрійкові історію, почуту від своєї пацієнтки:

* Був звичайнісінький день. Наталочка чимчикувала до школи.

Весело щебетала по дорозі, згодом поцілувала маму і пообіцяла бути чемною та уважною на уроках.

 Та у класі малу, наче підмінили. Не змогла правильно відповісти на запитання вчительки і роздратовано жбурнула Буквар на підлогу. Тоді потопталась по ньому викрикуючи :

* Ось вам, ось, не буду читати.

 Тетяна Іванівна не очікувала такої реакції від Наталі, яка була завжди впевнена у собі, доброзичлива до інших .

* Мабуть, я чогось не знаю,- подумала вчителька, тихенько

масуючи киплячу голівку.

 Після уроків довелось поговорити з мамою учениці. Жінка зніяковіла, але розповіла, що з донькою таке траплялось і раніше. Ще немовлям Наталя перенесла важке захворювання і після того у неї почались напади злості… Тут підбігла Наталочка і ,ніжно смикаючи за рукав плаща маму, покликала додому.

 Наступного ранку Тетяна Іванівна запропонувала малечі намалювати свої долоньки і прикрасити їх на власний розсуд . Вчителька розповіла про те, що всі дітки дивовижні та індивідуальні. Немає в цілому світі схожих до них, тому й долоньки будуть різні. Радості не було меж. Наталина долонька, усіяна різнокольоровими зірочками, дуже вирізнялась з-поміж інших.

* Це ж скільки потрібно часу, щоб зобразити та ще й

розмалювати дрібнесенькі зірочки, - не виходило з голови учительки. То чому Наталочка немає терпіння до навчання?

 Тетяна Іванівна розвісила учнівські малюнки на стіні і додала:

* Дорогі дітки, коли ваші ручки проситимуться у бій, схочуть

щось розірвати чи когось ущипнути, підбігайте сюди і прикладайте їх до своєї долоньки. Вона вас зігріє і захистить.

 Наталочка пильно глянула на свій малюнок, нахмурила брови, стисла кулачки і видала:

* Це просто папір. Як він може захистити?
* Сідай, Наталю, за парту. Не хвилюйся, це просто папір.

 Тетяна Іванівна тихо спостерігала за першокласниками. Вони мимохідь підбігали до своїх долоньок, заряджались доброю енергією і мчали бавитись. Наталя не підходила.

 Пройшло немало часу, не за горами Новий рік. Якось до класу зайшла нова учителька і повідомила про те, що Тетяна Іванівна захворіла і тиждень лікуватиметься. Ця звістка засмутила малечу.

 Наталя захотіла зробити приємний сюрприз своїй учительці. Намалювала великий яскравий букет квітів і попросила відвезти її в лікарню до Тетяни Іванівни. (Саме тут вони познайомились з Андрійковою мамою.)

 Вчителька з радістю прийняла подарунок, понюхала букет і задоволено заплющила очі.

* Це ж просто малюнок, він не пахне квітами, - здивувалась

 Наталка, але не стала засмучувати учительку.

 Минув тиждень, до класу повернулась Тетяна Іванівна і одразу помітила відсутність однієї долоньки на стіні. Наталочка взяла її додому. Пізніше мама сказала:

* Донька щовечора прикладає свою рученьку до долоні із

зірочками,особливо, коли нервує…

 У Наталі все налагодилось. Вона стала кращим читачем класу і взялась заспокоювати маму. Над її ліжком повісила дорослу долоньку, усіяну малими сонечками.

 Історія вразила Андрія. Згодом і він вирізав з кольорового паперу долоньки для всіх своїх рідних.

 Ось і ти запам’ятай: важливо навчитись створювати настрій собі та оточуючим.

 *\*\*\**

 Хто не любить свята? Можливо, готуватись не люблять, та безтурботно відпочивати до вподоби і дорослим, і дітям. Андрієві подобалось готувати подарунки. Він довго обдумував, що і кому дарувати. Так чинив його батько. Придивлявся до людини, певний час вивчав смаки і тільки тоді вирушав у крамницю. Цього разу Андрій з мамою придбали чудового м’якого ведмедика для його подружки Оксанки. Вона колекціонує мꞌякі іграшки. Завжди замовляє батькові привезти новинки з відрядження. У кімнаті дівчинки зручно почувались навіть екзотичні тварини.

 Андрій так хотів вразити Оксану, що без вагань вибрав найбільшого ведмедя. Він неодмінно стане директором її домашнього зоопарку!

 За тиждень тато відвезе іграшку на день народження до Ксюшки. А поки що він уявляв її великі таємничі очі, постійно дивлячись на Потапича, що зручно вмостився у м’якому кріслі та проникливо підглядав за хлопцем. Раптом Андрієві здалось, ніби десь поряд Оксана; вона прибула перевірити домашнє завдання. Тут радість трохи зійшла з обличчя Андрійка, він миттю повернув до себе спиною ведмедя – і відчув неймовірне полегшення. Згадалось прислів’я: «У страху очі великі». Перевівши подих, хлопчак сів за письмовий стіл і став готувати уроки. Він так пихтів, що й не почув телефонного дзвінка. Мама принесла слухавку. Телефонувала Оксанка. Вона ще не знала, що Андрійко вже підготувався до її дня народження, тому чемно запрошувала хлопця до себе в гості. А згодом голос занепав. Вона скаржилась на братів. Ще живучи з Оксаною по сусідству, хлопець неодноразово чув про цих збиточників. Оксана не терпить, коли порушують її особистий простір, а молодші братики дуже любили перебувати у кімнаті сестри. Ще б пак – тут, наче в цирку . Хлопці розкидали іграшки, шарпали, вириваючи їх з рук один у одного.

* Вже втретє мама пришиває слонові вухо, а лисичці хвоста. А ще

захотілось братам зробити екзотичним звичайнісіньке сіре мишеня,- лунало у слухавці. - Мовляв, нехай теж стане дивовижним і незвичайним,адже черепаха , папуга і мавпочка кепкують з нього і прагнуть виселити на нижню полицю.

 Андрій заспокоїв Оксану, а за деякий час перетелефонував. Слухавку взяв хтось із братів. Може, це й на краще! Малий поділився розмовою, почутою від іграшок тієї ночі, коли ночував у сестриній кімнаті, бо ж вона гостювала у бабусі. Тому й вирішили з братом перефарбувати мишеня у зелений колір.

* Воно буде нагадувати дракона чи крокодила, його боятимуться

 і не проженуть з полиці,- щебетав хлопчик.

 Оксанчині брати мокали іграшку у розчин з зеленки. Ось такі винахідники!

 Звісно, Оксанка жахнулась, коли побачила свою іграшку. Та що скажеш братам – малі ще, не розуміють. Висушила феном, залишила на полиці і пішла готувати уроки. Згодом він дізнався, що хлопці тишком - нишком таки пробрались у її кімнату.

* Класно вийшло. Зеленого мишеняти ще у світі немає, а у нас є.

 Тепер його поважатимуть, - радів хлопчисько.

 Андрієві забракло слів. І Оксанки шкода, і мишеняті не поможеш, та й хлопці не хотіли нічого поганого. Вирішив написати повідомлення: «не хвилюйся, іграшки самі розберуться, все буде добре»…

 Ввечері сталось диво : іграшки справді ожили. Вони не могли втриматись від сміху і щоб не луснути – заговорили. Темою розмови було перетворення мишеняти. Насправді воно вважало себе «сірою» непоказною мишкою і звикнути до такої кількості уваги було складно.

* З якої ви країни?
* Як доглядаєте свою чудову зелену шубку?
* Скільки коштує ваша пластика?

Ці та інші запитання посипались звідусіль. Мишеня забилось у далекий глухий кут і тремтіло. До нього підійшов слон.

* Яке ти ще «зелене» мишеня, - промовив він.
* Не ображайте мене, дядечку,- тихо пискнуло мишеня, - краще б

я і далі було «сірим» і непомітним. Ця екзотика мені тільки шкодить.

* Та я говорю про твій вік. «Зелене» означає зовсім молоде, без досвіду життя,- продовжував слоник.
* Ого-го! Ще одна проблема – я зелене і дурненьке,- заплакало мишеня.

 Оксанка почула шум у кімнаті. Відчинила двері, а там верхи на слоникові сиділа її м’якенька Мишуня, мавпочка і папуга з задертими догори голівками спостерігали за нею.

* Знову ці хлопчиська у кімнату заходили, голови іграшкам покрутили,- образилась дівчинка.

 Вона й подумати не могла, що це насправді слон висадив мишенятко собі на спину, а Дінка і Кеша від заздрощів і здивування голови попіднімали. Тепер мишенятко побачить світ, такий дивовижний і прекрасний. Колись фарба змиється, а от знання про навколишнє життя залишаться з ним назавжди і вже ніхто з іграшок не називатиме його «зеленим» мишеням.

 А ще дуже скоро до їх компанії прибуде велетень-ведмідь, який радітиме дружбі з мишеням, оберігатиме його так, як би це робив Андрій.

 Ось і ти запам’ятай: навколишній світ дивує. Вчись відкривати його таємниці, а для цього будь спостережливим.

 *\*\*\**

* Якщо мені вдалось розіграти неймовірно правдиву історію

перед Оксаною, то з мене виросте геніальний актор,- заздрив сам собі Андрійко. Адже,як ви зрозуміли, день народження вдався і всім сподобався його подарунок. Та гостям надовго запам’ятається інше: Оксанчин друг на ходу придумав цікаву постановку. Він міняв одну за другою іграшки, озвучував їх різними голосами, співав, танцював, жестикулював. Справді, вийшло гарно.

 Тому й не дивно, що Андрій без вагань записався в театральну студію. Саме там він познайомився з Панасом, який мріяв стати актором, відомим телеведучим, а бувало й таке, що режисером. Хлопець багато працював над собою, переглядав відеоматеріали й копіював рухи своїх кумирів. Інколи смішно було на нього дивитись, та часом Панас настільки вражав своєю майстерністю, що надовго заворожував погляд усіх, хто спостерігав за ним.

 Одного недільного ранку хлопці, як завжди, крокували знайомою вулицею на заняття. З-за рогу вибіг низенький хлопчак і вони зіткнулись головами. Трохи замиготіло в очах, раптом Панас став емоційно пояснювати, що так не робиться, потрібно дивитись на дорогу. Незнайомець розмахував руками і, як виявилось пізніше, говорив мовою жестів те саме. Порозумівшись, хлопці мирно розійшлись.

 Андрій давно забув про цей випадок, а от Панаса не покидала думка про те, наскільки важко пізнавати світ мовою жестів. Буває, що хочеться кричати від задоволення, висловити нарікання чи обурення. Своїми думками він поділився з батьками. Взагалі хлопець часто розповідав їм про свої успіхи і невдачі, і не тому, що був «матусиним синочком», а тому, що в їхній родині панувала любов і взаємоповага.

 Батько, в минулому успішний актор театру, приніс синові диск. То було чорно-біле кіно про славнозвісного Чарлі Чапліна. Це ми з вами знаємо, що американський актор ввійшов в історію німого кіно як майстер пантоміми, а для Панаса образ Чарлі став неймовірним відкриттям. Хлопець переглядав серію за серією німого кіно, намагався імітувати руками те, що висловлював рухами Чаплін.

* Ти постійно копіюєш когось,- зауважив батько, - так можна

втратити себе,сину.

 Панас настільки захопився, що не чув тата. Пізніше про все це розповів Андрієві, навіть дав диски подивитись.

 Минув час. Якою ж дивною була зустріч з тим же незнайомцем на тій же вулиці! У Панаса само собою стали складатись пальці так, що німий хлопчак зрозумів його і навіть відповів жестами, у яких читалось:

* Добре, я піду з тобою.

 Панас привів приятеля до студії, посадив Антона у мꞌяке крісло і побіг на сцену. Сьогодні був урок постановки етюдів.

 Учитель оголосив завдання відтворити почуття різних людей і спостерігав за сценічними діями учнів. Коли Панас імітував образ німої людини, навіть Антон піднявся з місця. Андрій також зрозумів гру товариша, який на мові жестів пояснив:

* Я зустрівся з дивовижною людиною. Сьогодні він у нас у

 гостях. Виявляється, поряд з нами живуть люди, які говорять мовою жестів і є більш красномовними. Вони люблять, страждають, радіють так, як ми, однак ми можемо їх не почути. Я вдячний за зустріч Антону, навіть якщо ми вдарились лобами. Він подарував мені себе.

 Андрій заворожено дивився етюд.

* Мені ще далеко до геніальності,- зрозумів він.

 Вдома не міг довго заснути, все думав про майбутнє. І воно вималювалось. Лише у цій постановці Андрій не побачив себе.

 « Панас став ведучим ранкової програми на регіональному телебаченні. Антон знайшов себе у мистецтві. Одного разу на адресу Панаса прийшов пакунок. То була картина за підписом Антона. З полотна усміхався Чарлі Чаплін , тримаючи неперевершену тростину, а на дивані перед ним сидів пантомім Панас, який знайшов себе у вирі шоу-бізнесу і отримував від цього задоволення».

 Андрій також отримував задоволення від життя, та продовжував шукати у ньому себе.

Ось і ти запам’ятай: часто розуміючи інших – знаходиш себе.

 *\*\*\**

 Дідусь Петро ніяк не міг збагнути, чому сусідський песик, раніше такий лагідний і спокійний, кидається на нього, сіпає за кінець плаща. Вже минув вересень, та Рекс не заспокоюється. Такою поведінка собаки зробилася після від’їзду внука Ростислава.

 Це помітив і Андрійко. Він неодноразово грався з Рексом, та тепер побоювався пса. Боляче було спостерігати і за дідусиком.

 Старенький часто пригадував, як рибалили разом, у ліс по суниці з онуком ходили. Переймався, чому від малого жодної звістки немає. Якось кликав до телефону, коли з донькою бесідував, та Ростик у футбол грав – ніколи було з дідусем поговорити.

 Андрійкова мама заходила до старого; вона часто тиск йому міряла. Не сподобався настрій діда! Порадила відіспатись, мандаринками пригостила й пішла. А дідусик своє знає : назбирав смаколиків повен кошик, та й у місто подався. Якраз вихідний був, тому й надіявся дідусь більше часу з рідними провести.

 Після подорожі зайшов до мами знову тиск міряти, а ще про поїздку зі сльозами на очах розказав…

 Машина таксі під’їхала до під’їзду і на радість старому, весело підскакуючи,вибіг його Ростиславчик. Не встиг підняти руку, щоб привітатись з хлопцем, той джигою промчав мимо. І тільки тоді розгледів в онука палицю. Він ганяв нею собаку; бідолашна пригнулась і жалісливо дивилась на хлопчака. Тут старенький не втримався – гукнув малого. Ростик жбурнув палицю у траву, зробив лагідний погляд і побіг обіймати дідуся. Занесли речі в квартиру,сіли чай пити. За розмовами дочекались маму . Пані Софія з нічного чергування повернулась. Дуже зраділа зустрічі з батьком. Згодом жінка з великим жалем розповіла про пожежу і про те, як довго дві бригади лікарів боролись за життя обгорілих пожежників. А ще вболівала за Ірму. Героїчна вівчарка винесла з полум’я двох дітей і пропала. Довго її шукали поліцейські, та все даремно.

 Дідусь Петро перевів погляд на онука:

* От розумниця собака, спритною виросла, нелякливою. А якби її

в дитинстві мучили, били – невідомо, чи у вогонь би кинулась?

 Ростислав зблід, подякував за вечерю і подався до себе у кімнату.

 Довго вертівся у ліжку, не міг заснути.

На цьому розповідь дідуся призупинилась. Андрій дуже хотів спати, та сон ніяк не приходив. Він думав про те, як би провчити Ростика.

* Він повинен відчути біль іншого, тоді зможе змінитися сам,- придумав Андрійко і завищав. Цей виск відчув Ростик.

 Вже й подушкою вуха закриває, але за вікном хтось виє і виє. Страшно малому. Лежить, лише очі з-під одіяла виглядають. На якусь мить у місячному сяйві розгледів маленького чоловічка. Спочатку подумав, що то дідусь прийшов його втішати, але надто вже малим був незнайомець. Він зняв капелюха і витягнув з-за пазухи палицю. Тоді нею,ніби указкою, штрикнув місяць. У його світлі, як на великому екрані, замиготіли картинки. Ось бавляться діти, до них підбігають песики, ластяться і випрошують попоїсти. Хтось штовхає собаку ногою, замахується прутиком і прищемляє ногою хвоста. Всі регочуть. Раптом на місяці з’явилась пожежа. Хлопець стрепенувся. Він зрозумів, що все побачене було лише витвором його уяви, натягнув на голову одіяло і якось заснув. Вранці прокинувся першим, ввімкнув телевізор і на всю квартиру закричав:

* Ірма знайшлась, ура! Вона цілу ніч зализувала свої рани.

Її вилікують і все буде добре.

 Вранці мама переповіла Андрієві закінчення дідусикової історії:

 «Під вечір сімейство проводжало старого. Ростик запакував копчені реберця і невпевнено простягнув дідусеві.

* Це для Рекса,- сказав він.
* Я обов’язково передам гостинець, Це, мабуть саме на нього

чекав Рекс, бо постійно гавкав, коли я проходив повз ворота. Собака сказати не може, то й старався, щоб я почув. Він за тобою скучив. Приїжджай до нас,- усміхнувся дідусь, а Ростик опустив очі».

 Андрій збентежено слухав розповідь мами про гостювання діда Петра в місті. Хлопець твердо вирішив висварити Ростика у наступний його приїзд. А завтра купить найкращої ковбаски для Рекса. Далі у дитячій голівці вирували пригоди Ірми. Андрій захотів і собі вівчарку. Він обов’язково попросить батьків дозволу завести собаку. Вони стануть друзями нерозлийвода.

 Ось і ти запам’ятай: стався до ближніх так, як хочеш, щоб ставилися до тебе.

 *\*\*\**

 Батьківських зборів з острахом очікують всі, чи не так? А однокласниця Андрійка Світлана ніколи їх не боялась. Вона завжди була прикладом для всього класу. Та раптом її, ніби підмінили. До уроків не готова, спізнюється, стала злою і непривітною. Андрій почав розмову перший:

* Що з тобою? Чим можу допомогти? Скоро батьківські збори. Пошкодуй нерви мами.
* Не втручайся!.. Зрештою, може, ти мені заплатиш за усі успіхи, тоді все владнається.
* Як це, заплатиш? Не розумію, ти ж вчишся для себе, а не для мене.
* Ну й телепень ти. Я пішла додому.

Андрій довго стояв спантеличений; його привів до тями дзвінок на урок. А на уроці таке в голову лізло - просто жах…

 Світланку всі обожнювали. А як вона любила, коли і родичі, і сусіди, і родичів друзі її нахвалювали. Тато і мама зарплату на роботі отримували, а наша Світлана у них підробляла. За все дівчинці платили. Вона вже й звикла добре вчитися , адже найкращі цукерки у винагороду отримувала. За те, щоб бабусю провідати – теж не соромлячись платню брала. Навіть з сусідським собакою погуляти задарма не могла…На цьому місці Андрія викликали до дошки. Він стрепенувся і занурився у задачу.

 По дорозі додому чорні думки про однокласницю не давали спокою. Він і до пташок говорив, і пісні всі знайомі переспівав, та ніщо не змогло відволікти його від попередньої теми…

 Одного дня страшенна прикрість сталася : батьки захворіли. В тата і мами раптово підвищилась температура - нікому Світлану до школи відправити. Бабуся приїхала їх лікувати, а дівчинка на заняття почалапала. Жодного бажання вчитися! Хто ж їй платитиме за успіхи у школі? Хто ж до бабусі відправлятиме, адже вона у них гостює? Світланка так стривожилась, що й додому після уроків іти не захотіла…

* Не порядок,- подумав Андрій. - А коли в неї і справді проблеми?

А, може, вона і на мене образилась, сидись десь і плаче.

 Хлопець повернув у провулок, пришвидшив крок і незчувся, як стояв біля під’їзду однокласниці. І ще одне диво : відчинились двері, вийшла Світлана. Щоб довго не пояснювати, він схопив дівча за руку і побіг:

* Сідай на траву, - закомандував на березі ставка і постелив свій

светр. - Нічого не говори, дивись на воду і слухай.

 Так робила його мама. Вона й пацієнтам радила злитись з природою у той час, коли тривожно на серці, чи гнітять важкі думки. Сьогодні їм обидвом це буде корисно. Андрій прагне позбутись нав’язливого внутрішнього голосу, який постійно розповідає про погані сторони Світлани, а Свєта, мабуть, теж має якусь таємницю, від якої залежить її життя, тому нехай все розкриється і стануться дивовижні зміни на краще! Тепер вони разом дивляться на воду…Кумедна стрикоза кружляє, ніби вертоліт, а приземлятись не хоче, бо жабка обов’язково нею полакомиться . Зате сонечко не боїться, спокійно по руці повзає.

 Дивилась дівчинка, дивилась, та й прилягла . Розгорнула травичку, а там життя вирує. Невтомні комахи метушаться. Бджоли з квітки на квітку перелітають, мурахи своїми стежками мандрують, коники-стрибунці лагідно цвіркотять.

* А хто ж про них дбає?- подумала Світлана. Комахи чудово

 справляються з усіма обов’язками!

 Враз дівчинка доторкнулась до фіолетового дзвоника і почула дивну мелодію: « Дзінь-дон, це не сон. Можеш все зробити – треба захотіти.» Насправді вона скучила за батьками, тому, незважаючи на Андрія, якомога швидше побігла додому. Щебетливо розповіла про свої спостереження, подалась на кухню заварювати малиновий чай.

* Доню, візьми у гаманці дві гривні, твій чай особливий,

дякуємо,- похвалила мама.

* Ні, не треба грошей. Мені самій захотілось чай приготувати. Я

і бабуні зроблю.

 Вранці Світланка швидко прокинулась, портфелик зібрала, чемно поснідала і в школу побігла. На кожному уроці руку піднімала. Андрієві це подобалось. І жахливий голос з голови зник! Просто – клас!

 Після школи Світлана знову пішла до ставка, нарвала оберемок дзвіночків, мамі з татом на підвіконня поклала, а тоді до бабусі з пропозицією пристала:

* Я грошей назбирала, допоможи, будь ласка, під будинком

клумбу розбити і квітами засадити.

* Не треба мені грошей, онучко, в село поїду і три кущі троянд

 викопаю. А навколо чорнобривцями засіємо, я насіння ще минулого року зібрала, - втішила бабуся.

* Та я хочу за свої гроші все зробити, - підтопнула дівчинка.

 От, коли ти виростеш, сама заробиш гроші – тоді будеш ними розпоряджатися, а тепер старших слухайся.

 Світланка надула щічки, витягла зі сховку грошенята і опустила їх у скриньку, куди батьки час від часу вкидали на сімейні потреби. І постановила дівчинка якомога швидше вирости, щоб заробляти свої гроші. А для цього потрібно старанно вчитись.

 Та це ми з вами почули секрет Світланки. Насправді ніхто в класі не знав, що їй платили за хороші оцінки. Навіть Андрійко думав, що то плід його бурхливої фантазії. Та все ж радів за однокласницю. Нарешті він розслабиться, бо жити у постійній напрузі, що вчитель спитає – складно. Світлана багато пропустила – нехай тепер наздоганяє, щоб дійсно чесно назвали її «гордістю класу». А воно так і буде!!!

 Ось і ти запам’ятай: хто захоче - може гори звернути. Потрібні старання та витримка.

 *\*\*\**

 У звичайнісінькій школі вчилася незвичайна дитина. Ця симпатична чорнявка любила перебувати наодинці. Вчителька просила учнів з нею потоваришувати, бути чемними та привітними. Декого починало дратувати, що до Анжели ставляться по-особливому: не псують щоденник поганими оцінками, дозволяють пересідати з місця на місце, дуже лагідно сварять за порушення дисципліни. Андрій не міг сказати, що вона надто неслухняна. От вередлива – це так, це про неї. А ще вперта. Якби всі так писали контрольні як Анжела, то це б рахувався клас двійочників. «Добре, що Світлана у нас є»,- розмірковував Андрій. Та батьки вчили хлопця дивитись на речі з різних сторін. Однак Анжела – не річ, а факт залишався фактом – вона погано вчиться, не поважає однокласників,тому постійно мовчить. Андрій довго розмірковував, бо всім серцем хотів знайти позитивне у Анжелі, і – знайшов! Вона пречудово малює! Правильний хід думок підказав йому сусід по парті. На уроках образотворчого мистецтва він спідлоба дивився на Анжелку. Микола заздрив її здібностям, адже три роки займається у художній школі, та майстерністю уступає Анжелі. Мабуть, у неї талант! Що ж тут вдієш?

 Андрій любив спостерігати за людьми. Пройшло зовсім небагато часу, як поведінка Миколи змінилась. Він прагнув розпитати про щось Анжелу, чемно поводився з нею, та вона ніяк не реагувала – просто відверталась до вікна і дивилась в одну точку.

 Ось і сьогодні у такій позі просиділа, допоки батьки не приїхали забрати додому. Микола наполохався. Хотів вивідати малярські таємниці, та не вдалось. Невже через це їй стало погано? Андрій чув, як у коридорі Анжелин батько пояснював хлопцю, що дівчинка особлива. Вона має деякі вади, та коли буде навчатись у колективі з іншими дітьми, може розкритись, наче квіточка і не поринати у свій самотній світ надовго.

* Чому з нею усі панькаються?- непокоїло Миколу навіть

після ґрунтовних пояснень. Він торжествував, адже почувався невинним у настрої Анжели. Ще дужче зрадів, коли вона відмовилась працювати на уроці образотворчого мистецтва згодом. Дівчинка підійшла до вікна і вмостилась на своє насиджене місце. Андрій бачив,як однокласники перешіптувались, хихикали, але реакції у відповідь - жодної. Після занять приїхали Анжелині батьки і знову забрали її додому. З того часу минуло два тижні. Вчителька пояснила, що дівчинці потрібно побути вдома і підлікуватись.

* Що це з нею? - непокоїло Андрія. Врешті-решт наважився

розпитати маму. Вона ж - лікар, тому може знати якісь секретики. Якщо правильно до неї підійти, то, можливо, розкаже. Хлопець почав готуватись до приходу мамусі. Зігрів тапочки, зробив її улюблені канапки з горіховою пастою. Такі неймовірні зміни мама розцінила, як лестощі, тому й спитала прямо:

* Що тобі, синочку, потрібно? Невже і я маю зіроньку з неба дістати?
* Мамо, я тебе дуже люблю, ти ж знаєш. Можливо, не грію тапочки, як цього разу, однак люблю. Будь ласка, розкажи про Анжелу. Ти ж лікар, і, вочевидь, знаєш,що з нею коїться. Вона досить дивна дівчинка,але дуже здібна.
* Сину, а як же лікарська таємниця?

 Андрій так щиро подивився у материні очі, що відповідь не забарилася. Вирішили відвідати дівчинку разом. Навіть у своїй квартирі вона звикло сиділа біля вікна.

 А надворі царювала зима. Волохаті шапки на деревах, гомінкі зграйки горобців, пустотливі снігові хмари – нічого не дивувало Анжелу. Вона не бралась до малювання, і це надзвичайно турбувало батьків. Хоча змирились з діагнозом «аутизм», однак щиро вірили, що донька вийде зі стану усамітнення, відвідуючи школу поряд з іншими дітьми. Коли у неї розкрились здібності до малювання, мама від радості танцювала по всій квартирі, весело наспівуючи і міцно притискаючи до серця доньчині малюнки. А тепер сидить на дивані, вишиває серветку і спостерігає за її малорухомою постаттю. Тепер він знав Анжелину таємницю.

 Раптом Анжела повела рукою по склі. Її маленькі пальчики вивчали кожний штрих, прокладений морозом. Дівчинка сплеснула і побігла за мольберт. Раз за разом озиралась на дивовижний малюнок на шибці і старалась повторити цю казку на папері. Через кілька годин народився неймовірний пейзаж. Андрій завмер:

* Мамо, ми ж перші побачили це диво.
* Так, сину,Анжела – особлива дівчинка. Ходи додому. Їм треба побути удвох.

 Наступного дня Анжела прийшла до школи. Вчителька показала учням її роботу.

* У неї талант!- вигукнув Микола і почав аплодувати. З аркуша

 усміхались засніжені дерева, гойдаючи на вітах пустотливих горобців. Кущі повбирали волохаті шапки, а діти ліпили сніговика. Найцікавішим було те, що Анжела вперше намалювала дітей, адже до цього часу вона їх ніби не помічала. Талановита дівчинка усміхнулась, подякувала і чемно сіла за парту.

* Мамо, у нашому класі два талановиті художники. Це Анжелка та

 Микола,- повідомив з порогу Андрій, щойно ввійшовши у квартиру. Микола сам це сьогодні визнав.

От і ти запам’ятай: неталановитих дітей не буває.

 *\*\*\**

 Бабуся, бабуля, бабусечка…Скільки тепла випромінює це слово! Андрій любить гостювати за містом у своєї бабці. Вони – хороші друзі. Не повірите, але і у футбол можуть зіграти, і повишивати, сидячи на ганку. У самої ж бабусеньки є і свої друзі, як вона говорить: «нажиті і випробувані.» Лише звечоріє – посиденьки влаштовують. Їм телепередачу можна створювати: «Все про всіх знаємо, всім допомагаємо». Про що ж цього разу дізнався з бабусиного телешоу?

 Улянка, онука бабусиної подружки, нервувала через можливе розлучення батьків. Їй страшно було усвідомити, що прийде такий час, коли поряд з нею не буде тата і мами, коли по квартирі ходитиме чужий дядько або ж незнайома тітка. Уляна все частіше ночувала у бабусі. Вони пили чай і багато розмовляли. Бабуся не схвалювала вибір мами. Їй також не подобався чоловік, який вранці під’їжджав машиною до під’їзду і зустрічав маму,а тоді разом їхали на роботу. Одного разу бабуся Улянки присіла на краєчок ліжка і стала розповідати казку. Мала заслухалась:

- В одному прекрасному місці жила мила принцеса. Її всі любили,дарували подарунки. Мама і тато ласкаво звертались до дівчинки. Вона думала, що весь світ крутиться навколо неї. Принцеса почувалася щасливою, поки не з’явився злий дракон. Він не любив тата! А от коли бачив маму – переставав гарчати і навіть посміхався.

 Дракон хотів подружитися з принцесою. Він пропонував їй покататися верхи, обіцяв ляльки і морозиво. Та все одно він їй не подобався! Мама просила доньку бути ласкавою з драконом. Довго думала принцеса і вирішила влаштувати поєдинок між ним і батьком. Вона вірила в силу тата!

 У палатах зібралися мудреці, щоб придумати хитрість для перемоги. Довго думали, та не розуміли, як перемогти дракона. Мудреці добре знали, що дракон в інших королівствах пожирав усіх, з ким вступав у бій.

 Дівчинка заснула. Вона бачила прекрасний сон, в якому вся сім’я радісно веселилася на галявині, а навколо пурхали безтурботні птиці. Мама і тато посміхалися один одному, мило розмовляли. Принцеса пробудилася і зрозуміла: проблема в тому, що батьки віддалилися. Батько постійно зайнятий, мама сумує, а вона, принцеса, постійно вимагає уваги тільки до себе. Отже, мама потягнулася до дракона, бо він завжди був поряд.

* Я б віддала всі свої іграшки, щоб зник цей злюка, - крикнула дівчинка.

 Вранці пішла до мами і повідомила, що тато прийняв виклик дракона. Дивно, але мама ніяк не зреагувала.

 Бій призначили за три дні. Принцеса вирішила вранці і ввечері надсилати мамі речі, подаровані їй батьками. До іграшок вона пришпилювала повідомлення.

 Спочатку з гінцем відправила м’якого папугу і написала: « Згадай, як ви з татом учили мене говорити і раділи, що цвірінькаю, ніби пташка». Увечері мама отримала чергового листа з малюнком: « А ось цю гойдалку тато зробив тоді, коли ти захворіла. Не могла ходити, тому він переносив тебе у сад. Як було добре кататись. І нога не боліла». Наступного дня надійшов пакунок з запискою: « Мамо, я дарую тобі свій капелюшок. Тато говорив, що я в ньому найкраща. Він і про тебе так думав, тільки боявся вголос сказати.»

 Вся в сльозах мама вийшла на поле битви і заступила короля собою. У її руках була іграшкова пташка, а на голові – чудесний капелюшок.

* Ти найкраща у світі, - вимовив король.
* Давай поговоримо, - сказала королева.

 Вони обійнялись і пішли до гойдалки, а дракон луснув від злості.

 Принцеса знову була щаслива. Тепер вона розуміла, що щастя не у подарунках, а в любові, уважному ставленні один до одного та у взаєморозумінні.

 Бабуся закінчила говорити. Андрій передбачив, що зробить Улянка. Вранці вона збере речі, подаровані батьками. Сяде поряд і обов’язково з ними поговорить. У них все буде добре!

 Ось і ти запам’ятай: усвідомлення відбувається через розуміння.

 *\*\*\**

 Кожна дитина чекає приходу святого Миколая. Напередодні 19 грудня усюди гамірно. Крамниці вбираються у святкове вбрання, віддзеркалюючи бажаними пакуночками так, що у малечі розбігаються оченята – хочеться замовити все і одразу.

 Як зраділа Христинка, коли під подушкою знайшла омріяний дарунок! Святий Миколай не забув про неї і не переплутав, як у минулому році пакунки. Все, що в листі замовляла, приніс! А найголовніше – смартфон. Він такий рожевий, симпатичненький. Цілісінький день не розлучається з ним Христинка. Вранці до школи йти, от і телефон спакувала.

 На уроках було шумно. Діти наввипередки переповідали про відвідини Миколая. Андрійко теж радів. У нього з’явилась довгоочікувана фотокамера. Її залишив удома, приніс лише солодощі. Хотів було пригостити Христю, та куди там… Вона заклопотана, нікого навколо себе не помічає. Невже якийсь телефон здатен зіпсувати дружбу?Андрійко не на жарт образився.

 Повернувшись додому, дівча вмостилось на м’якенькому дивані і давай туди сюди картинки гортати. Заледве повечеряла, а про уроки й не згадала. Наступного дня викликали Христю до дошки. Вчителька звикла, що учениця старанна і відповідальна, тому очікувала почути змістовну розповідь про її родовід. Вийшла на середину Христя, дивиться: на партах аркуші з намальованими деревами, і не збагне, що від неї хочуть. Однокласники гигикнули, а вона зашарілась і зрозуміла, що за радощами від подарунка не виконала домашнє завдання. Після уроків підійшла до вчительки, вибачилась і пообіцяла намалювати родинне дерево і підписати імена своїх пращурів.

Довгенько виконувала домашнє завдання. Поки фотокартки знайшла, з мамою всі імена уточнила – ніч не забарилася. Лежить Христя, сопе і малюнок розглядає.

* Як шкода, - думає дівчинка, - що фото прабабусі немає. От якби мали у той час крутий телефон з камерою, такого б не сталось.

 Вона так пильно дивилась на гілочку родинного дерева, де власноруч намалювала портрет прабабусі, що на мить здалось, ніби гілка зарухалась.

* Ти гарно мене зобразила, - почула людський голос Христина. – Моє каштанове волосся справді спадало нижче плечей. Та такою я була ще школяркою. Пізніше моя мама, твоя прапрабабуся, заборонила мені ходити розплетеною і туго заплітала коси. Дякую тобі, Христю, за спогади з дитинства.
* Бабусю, мені так соромно. Я забула про все на світі ,коли побачила дарунок від Миколая.
* Ти ж виправилась, Христю. Спробуй зобразити ще й дідуся. Він дуже схожий на вашого вчителя фізкультури.
* А звідки ти знаєш Василя Петровича?
* Знаю і все.

 На уроці дівчинка розповіла про дивовижну зустріч з прародичкою, та однокласники не повірили і все назвали вигадкою. Повірив лише Андрій.

* Виявляється, у нас спільні захоплення. Давай фотографувати разом,- запропонував хлопець.
* Гаразд. Ми створимо найкращу відео-листівку зі світлинами наших родичів.
* А ще музику чудову додамо. От буде класно!

 Христинка захоплено розповідала мамі про нічну пригоду. Жінка стримано усміхалась, та згодом зронила сльозу. Тепер Христя часто фотографуватиме. Вона вирішила підписувати світлини, щоб у її майбутніх родичів не виникало проблем з вивченням свого родоводу.

 Так новенький смартфон із забавки перетворився у корисну річ. Дівчинка наклеїла малюнок на дверцята шафки, підморгнула прабабусі разом з Василем Петровичем, які лагідно усміхались з портрета, розпустила своє каштанове волосся і влаштувала першу фотосесію.

 От і ти запам’ятай: фотографії дарують подорож у минуле і на мить зупиняють час. Вивчай свій родовід.

 *\*\*\**

 Як сумно втрачати рідних тобі людей. Фантастикою є те,що ти їх можеш відчувати,поговорити. Коли ж таке трапляється? Справжня магічна історія сталась у час Різдвяних свят. Андрійко, який часто плакав, переїжджаючи з сім’єю в інше місто, боявся нової школи, незнайомих сусідів, перетворився у безстрашного хлопчика. А раніше його лякали собаки, які зустрічали щоранку біля школи, блискавка і навіть невинне сонечко. Його голівку не покидали обтяжливі думки: «хто допоможе, коли станеться сонячний опік», « собака вкусить і колотимуть болючі уколи в живіт», «батьки можуть забути забрати його зі школи»… Іноді Андрій боявся навіть мамі розповісти про свої страхи. Що ж загартувало хлопця? Звичайно, чергова пригода.

 Одного вихідного дня зустрівся з сусідкою з восьмого поверху. Стояли в під’їзді в очікуванні ліфта. Вибігла першокласниця Богданка і люб’язно пропустила жінку вперед, а сама розвернулась і помчала по сходах вгору. Андрій миттю зрозумів, чого боїться Богдана. Вирішив домовитись з тіткою Поліною. Наступного разу вона спробує перехитрити малу задля її ж користі. Так і сталось! Дівчинка знову чемно відмовилась їхати з бабусею, та тітка Поліна зойкнула. В Богданиній голівці метався страх опинитись з чужою людиною в маленькій замкненій кабінці ліфта. Сусідка попросила піднятись з нею, сказала, що раптово погіршилось самопочуття,тому страшно залишатись наодинці з проблемою. Богдана прийняла запрошення. Ліфт рушив. Які тільки думки не роїлись в дитячій уяві, але нарешті двері відчинились, і перед очима постала рідна квартира. Богдана так швидко побігла до дверей, що й не чула, як сусідка подякувала.

 Довго не могла заснути мала. Переверталась з боку на бік. Тут до кімнати увійшла мама. В цей час вона завжди гасить світло.

* Дивись, доню, як гарно світить зоря. Вона надсилає тобі

Різдвяне вітання. Полічи її друзів і обов’язково заснеш,- погладила по голівці мама і вийшла з кімнати.

 Дівчинка чула про магію Різдва. Замріялась. Вона заплющила очі і побачила яскраву ялинку. На ній висіли пречудесні іграшки з бабусиної скрині.

* Як шкода, що бабуся померла. - думала Богданка. - А, може, це вона яскравою зіркою сяє на небі і вітає мене з Різдвом?

 Вранці дівча голосно сповістило про бажання відвідати бабусину хату у селі. Батькам ідея сподобалась. Попереду довгі вихідні, тому перешкод поїхати у село святкувати Різдво не було. По приїзду натопили піч, тато приніс з лісу ялинку, а мама спустила з горища коробку з ялинковими прикрасами. Богданка згадала захоплені бабусині очі, які оглядали кожну іграшку. Тоді дівчинка дивувалась, чому бабуся їх пестить, а сьогодні і самій захотілось погладити їх. Дануся з надзвичайним трепетом відгортала колючі гілочки, щоб не пошкрябали скло. Ялинка прибрана! На ній комфортно почувались сніговички, дзвоники, гноми і песики. Мотрійки хизувались своїм вбранням, а бурульки викручувались у танку.

* Як добре повернутись до батьківської хати, - сказав тато за святковим столом.
* Дякуємо нашій доні за подаровані спогади,- усміхнулась мама.

 А Богданка тихенько прошепотіла :

* Спасибі, бабусю, за Різдво.

 Ввечері попросилась піти на гірку. Вийшла до хвіртки, а там песик. Подивилась йому у вічі, а він хвостиком помахав, та й присів поряд.

* Такий, як на моїй ялинці: кумедний і зовсім не страшний, - зметикувала мала і покликала собаку за собою.

 По дорозі зустріла сніговичка, схожого до бабусиної іграшки, а ще на дахах висіли такі ж фігуристі бурульки. Богданка вже нічого і нікого не боялась. Вона поспішала додому. Цієї ночі до хати прийдуть полазники. З ними вечерятиме і бабуся. А, отже, щаслива родина збереться за одним столом…

 Після свят сімейство повернулось до міста. Поки мама з татом метушились біля машини, Дана стояла поблизу ліфта. У її руках виблискувала ялинкова іграшка. На своєму восьмому поверсі вона лице в лице зустрілась з тіткою Поліною.

* Це вам,- простягнула синю кульку у подарунок. – Ой, треба спуститись вниз, мамі допомогти з речами. Заходьте, ми разом спустимось.

Андрійко лише трохи відчинив двері і у шпаринку спостерігав за знайомими йому людьми.

* Як добре, що все добре, - сказав сам до себе і пішов дивитись мультфільм.

 Ось і ти запам’ятай *:*  страхи живуть у твоїй голові, тому що ти їм дозволяєш там жити. Думай про хороше.

 *\*\*\**

 Дорогі дітки, заплющіть очі і уявіть чарівну галявину. Дивовижні квіти виструнчились з трави і майстерно витанцьовують під мелодію цвіркуна-скрипаля. Річка розсіює свої блискітки, а на її хвильках, наче в шезлонгу, відпочивають краснопері рибки. За парканом видніється ще одна галявина, поросла бур’яном і з непрохідними стежками. Колись і вона приваблювала погляд перехожих. Та це було давно.

 Старий цвіркун згадує про свого брата і час від часу наспівує сумні мелодії. Господар раніше квітучого палацу помер,тепер нікому доглядати за садом та подвір’ям. Як цвіркунець чекав на молодого принца, мріяв,що той повернеться з походу і сад знову оживе! Не хотів покидати рідної домівки, так і залишився навіки під сухою травою, не дочекавшись нового господаря.

 Ходили чутки, що на цій галявині зачаїлись чудовиська. З приходом ночі вони виповзали з височенної трави і кривими ножицями зрізали найкращі квіти, що росли у сусідському саду.

Квітів ставало дедалі менше, але господаря це не бентежило. Він втомився доглядати за садом. Чоловік дивився за паркан і журливо згадував про брата, не міг досі прийти до тями, що його не стало так рано. Тільки Еліза оплакувала кожну квіточку. Як боляче бачити вмираючі троянди, лілії і ромашки! Та що вона могла зробити?

 Якось її сльози втрапили на цвіркуна, і він заговорив людською мовою:

* Не плач, Елізо, якщо я не зміг допомогти своєму братові, то

 спробую допомогти тобі. Я розумію почуття твого батька. Чорна туга поселила у його серце байдужість. Він навчився спокійно реагувати на твої сльози тільки тому, що виплакав усі свої.

 Дівчинка чомусь не злякалася, навіть ближче спустилася до цвіркуна, щоб краще його почути.

* Потрібно знайти молодого принца. Він знищить чудовиськ і

 галявина знову дивуватиме красою, - продовжував сюркотливий гість. Він попросив принцесу піти за ним. Посередині галявини росла чарівна лілія. Її духмяний аромат розсіювався далеко-далеко. Ножиці нічних химер не дістались до неї, хоч так прагнули. Лілія відлякувала їх пахощами, та принцеса не злякалась. Цвіркун попросив вдихнути її аромат на повні груди – і сталось диво. Еліза з кожним вдихом зменшувалась і зменшувалась. Врешті – решт вона стала такою дрібною, що могла без труднощів поміститись на спині у коника - стрибунця. Він поніс красуню вглиб галявини; прошмигнули крізь дірку в паркані і понеслись за вітром. Зорі світили незвичайно:своїми гострими промінцями вказували шлях. Мандрівники дістались лісового будиночка. На лаві лежав молодий чоловік. Його руки і ноги обплітали ліани, які от-от дістануться до горла. Еліза крикнула і вперше за всю подорож пошкодувала, що стала маленькою і немає сил боротися з ліанами. Вона вдалась до хитрощів: прив’язала кінець своєї коси до стовбура- повзучки і скомандувала цвіркунові грати на скрипці. Еліза викручувалась у таночку так, що ліана з кожним її рухом розплутувалась і нарешті звільнила красеня з тенет. Отямившись, принц посадив на коня дівчину разом з цвіркуном і помчав до рідного дому.

 Зустріч з батьком Елізи була теплою і радісною. Згодом принц вирубав чагарники у своєму саду, розчистив струмок, вимостив доріжки і посадив прекрасні квіти.

 Чи то був сон, а чи ні – Еліза не знала. Тільки прокинувшись вранці, вона почула прекрасний спів цвіркуна і з вікна кімнати спостерігала,як батько з молодим господарем пораються у сусідському саду.

 Цю казку надзвичайно любив Андрійко. Її вигадав тато. Це було тоді, коли мама лежала у лікарні, а йому доводилось робити всю хатню роботу. А ще уроки перевіряти, на збори ходити. Ймовірно, що батько хотів швидшого одужання мами, тому й уявляв себе принцом, який долає різні перешкоди для порятунку коханої. Мама вилікувалась, а казка назавжди зберегла образ тата в Андрійковому серці. Це був благородний мужній чоловік.

 Ось і ти запам’ятай: байдужість до добра не приводить. Благородні вчинки прикрашають людину.

 *\*\*\**

 Хто з вас вірить у дива? Мабуть, дедалі менше людей покладаються на чари. Та вглибині душі ми прагнемо змін ,хочеться жити щасливо. Мріяти ніхто не заборонить. Знайомство з Соломійкою - справжньою фантазеркою - укріпило віру Андрія у дивовижний світ. Це вже був не маленький Андрійко, який рюмсав через постійні переїзди батьків. У ньому прокинулось бажання подорожувати.

 Дівчинку приваблювало все незвичайне. Сукню, куплену у магазині, любила прикрасити власноруч зробленою квіточкою. Олівці, ручки, лінійку і циркуль тримала не у пеналі, а у змайстрованій коробочці. Зошити їй купували лише з кольоровими обкладинками. Вона добре вчилася, а найбільше любила складати казки. У той момент не просто сяяла, вона горіла. Якось Соля вирізала з обкладинок списаних зошитів різноманітні силуети, розклала їх на величезному білому папері і загадково скрикнула :

«А чому б і ні?» Хутко вийняла з шухляди клей і хаотично приклеїла картинки.

* Гарно, - зметикувала Соломія і вирішила потішити сестричку

 новою казочкою. Юна казкарка зручно вмостилась на килимку і почала розповідь:

* У далекій тропічній країні познайомились Аладін і Жасмин.

 Вирішили відсвяткувати своє весілля гучно і радісно. І знаєш, де? В Україні. Приготували летючий килим, багато фруктів і солодощів. Жасмин підписала запрошення і веліла вручити їх лише добрим і чемним гостям. Листоноша відправився в Україну. Йому треба було перелетіти через дрімучий ліс. Сорока-білобока наздогнала листоношу і попередила про небезпеку. Виявляється у цьому лісі всі жили «як кіт з собакою», а дорогу від струмка у хащі перегородив страшнючий рись. Саме він насилав тумани на лісових мешканців, і вдихаючи це «біле молоко», вони ставали злими і безжальними.

 У цей момент Андрієві закортіло стати пілотом і керувати літаючим килимом. Він з широко відкритим ротом слухав далі.

* Як звільнити шлях для наречених?- думав листоноша. Та сорока

 не переставала торохкотіти. Вона запропонувала звернутись за порадою до оленя, який жив на узліссі. Дійти до нього важко, а долетіти можливо. Діставшись домівки оленя, в один голос стали просити його поради.

* Я довго чекав на того, хто пробудить мене з туманного сну. З великим задоволенням допоможу,- стрепенувся олень, піднявся на ноги і почав так сильно бити копитами, що курява з-під його ніг розвіялась над усім лісом. Пил перетворився на чудодійний порошок. Він яскравими вогниками миготів у повітрі, і всі, хто його вдихав, усміхались, обіймались і раділи. Тільки рись лопнув зі злості. Та про нього ніхто вже не згадував. Чари зробили свою справу – на весіллі Аладіна і Жасмин були добрі і привітні гості. Вони з задоволенням співали, танцювали і смакували тропічними фруктами.

 Соломія закінчила свою розповідь. Іринка сплеснула у долоні і поцілувала сестричку. Андрійко потис руку фантазерці. Всі домовились придумати спільну казочку, та це буде завтра. Важлива умова – знайти чари і допомогти героям.

 От і ти запам’ятай: добро завжди перемагає. Дива трапляються, потрібно прагнути хороших змін.

 *\*\*\**

 Так, Андрійко справді підріс. П’ятий клас не за горами. Він навіть визначився з професією. Швидше за все стане психологом. Вже позаду приховані образи на батьків через постійні переїзди. Звісно, важко було призвичаюватись до нового колективу,та сьогодні навіть вдячний татові і мамі. Ці переїзди подарували йому нові цікаві зустрічі, впевненість у собі, бажання приємно дивувати людей та уміння керувати емоціями. Безумовно, потрібно ще не одну тарілку каші з'їсти, щоб працювати психологом,та помріяти можна. Неймовірна спостережливість допомагала Андрійкові бачити в людях особливе. Ось, як він описує Михайла:

 - Хлопчак не втомлювався малювати карикатури. І це було б весело, якби не знущався з однокласників. То Петра зобразить з велетенським язиком, то Маринку зі слонячими вухами. Він навіть звик до щоденних зауважень від учительки,дітей, та нічого вдіяти з собою не міг. Тільки но бере до рук олівець, як карикатури самі на папір лягають. Бувало,що і в підручнику на ілюстраціях дещо домальовує.

 Та у школі були і шанувальники творчості Михайла. Хто як не він стіннівку з прогульниками чи хуліганами оформить? Вчителька вже й жартувати почала:« З нашого Демиденка виросте неабиякий художник. Можливо, його шаржі прикрасять титульні сторінки найвідоміших журналів.»

 Мабуть, не тільки для Андрія слово «шарж» прозвучало дещо благородніше, ніж «карикатура». Михайло після цього зазнався. Вирішив вийти на новий рівень – вчителів малювати. Якими симпатичними виявились учителька англійської і математики! Світлана Іванівна стояла у вузенькій спідничині і тримала ротик,складений у трубочку. Це вона, мабуть, у вимові учнів вправляє. Олена Петрівна завмерла у позі «руки в боки». Саме так вона робить, коли хтось «мучить» задачу. А ще тупає ногою на одному місці.

 Діти так реготали,роздивляючись Михайликові шедеври, що й не помітили, як учителі вишикувались у довжелезну шеренгу, аби «привітати» художника. Директор попросив хлопця зайти до нього. З кабінету школяр вийшов пригнічений. Наступного дня не прийшов до школи. На виховній годині вчителька обурено говорила про поведінку Михайла. Гнат, щоб розрядити обстановку, наприкінці бовкнув: « Дуже кумедно вийшло. А схожість на всі сто відсотків. Та й роги і величезні вуха він вам не малював.» Гната попросили покинути клас. Марічка не втрималась : « А коли на нас карикатури малював – ви говорили, що то мистецтво. Мішка не зі зла, подивіться, які всі у нього усміхнені. А він, мабуть, зараз сумує сам удома.»

 Андрій цілком погоджувався з Марійкою. Виховна година скінчилась. Учні домовились відвідати однокласника. Та не з порожніми руками до нього йти! Вирішили нарядитись у смішні костюми і подарувати великий торт від веселої компанії. Михайло з усмішкою зустрів гостей на порозі. Згодом смакували шоколадним тортом і з цікавістю розглядали нові роботи хлопця. Виявляється, йому запропонували створити дитячу колекцію смішних костюмів. Дефіле фотографуватимуть і найкращому дизайнеру журнал «Стиль» вручить подарунок.

* Класно,- раділи діти. - А хто ж будуть твоїми моделями?
* Ще не знаю,- відповів Мишко.

 Маринка скинула свій костюм мавпочки і стала приміряти шапку з тоненькими вусами. Натягла спідницю з сірим бантом у вигляді мишачої мордочки і усміхнулась: «Ти диви, і тут вуха великі».

 За кілька днів Михайло Демиденко запросив учителів на свій дебют. Однокласники влаштували не просто дефіле, а вихід з піснями і танцями. Звісно, журі сподобалось шоу. Тоді Михайло здобув приз глядацьких симпатій. Він став знаменитістю школи, а на його шаржі вже ніхто не ображався, бо малював хлопець майстерно і з добрими намірами.

 Якось і Андрій попросив себе намалювати. Тепер не може натішитись. З портрета за ним підглядає хлопець з великими круглими очима, висолопленим язиком. Саме таким побачив його Мишко. Андрієві навіть приємно, що й за ним спостерігають.

 Ось і ти запам’ятай: посміятись з себе буває корисно.

 *\*\*\**

 Маленьких діток часто заспокоюють. То пісеньку співають, то іграшку дарують ,чи ще щось вигадують. І все для того, аби дитина не плакала. Андрія також заспокоювали. Інколи думав, що дорослі робили це не заради нього, а заради себе. Так, так – заради себе: навіщо ходити з квадратною головою від плачу дитини, коли можна їй пообіцяти гори звернути, а там – будь,що буде… Минав час і хлопець зрозумів,що батьки працюють все ж задля його майбутнього. Та уваги хотілось більше! Можливо, через це він почав опікуватись малим Семенком. Хлопчик жив за рогом, та часто прибігав у їх двір на гірку. Любив і в пісочниці погратись. Діти потоваришували.

 Семенко мав усе, що тільки не забажає. Тато-бізнесмен купував синові дорогі іграшки. А які прекрасні забавки привозив з закордонних відряджень! Найбільше малому подобались машинки. Він з гордістю демонстрував їх своїм однокласникам, навіть давав на деякий час погратись.

 Андрій помітив, що діти заздрять Семенові, адже в нього крутий тато. Згодом хлопець і сам звикся з думкою, що батько прийде з роботи і принесе нову машинку. Коли стелажі Семенової кімнати були густо закладені іграшками, і він про кожну міг розказати цікаву історію, малий замислився: «От якби і тато зі мною погрався.» Ця думка не покидала кілька днів поспіль. При черговій зустрічі Андрій сказав коронну фразу психологів: «Ти хочеш про це поговорити?!» Семен усміхнувся і поділився наболілим.

 Нарешті зважився і підійшов до батька.

* Тату,ходи гратись. У мене стільки машинок, вибереш, яку схочеш.
* Звісно, машин багато, це ж я тобі подарував, - гордо заявив батько, не відриваючись від комп’ютера.

 Так тривало доволі довго: син просив, а тато знаходив причину відмовитись і займався своїми справами.

 Одного дня Семен не прийшов вчасно додому. Мама зателефонувала чоловікові, щоб дізнатись,чи не він забрав сина після уроків. Та ні, батько нічого про це не знав і перебував якраз на переговорах з іноземними замовниками. Мати вибігла надвір і застала дитину біля сусідського гаража. Микола Петрович звикло ремонтував автівку, а Семен стояв поряд і дивився. Чоловік час від часу просив малого подати то один ключ,то інший, усміхався широкою усмішкою, жартував і хвалив першокласника за тямущий розум. Хлопцеві так подобалось, що й не помітив матір, яка тихо спостерігала за ним з-за рогу. Не помітив і Андрія. Та малий психолог не ображався. Він розумів, що головна розмова батька з сином – попереду.

 Ввечері прийшов тато і простягнув нову машинку. Семен подякував, але такого захоплення, як було раніше, в голосі не відчувалось. Батько не надав цьому значення. Як завжди повечеряв і сів за свій комп’ютер. Син також повечеряв, ліг спати з думкою дочекатись завтрашнього дня і побігти до гаража…

 Микола Петрович радо зустрів малого помічника. Вони настільки майстерно працювали, ніби знались багато-багато років. Пізніше, у куті гаража, хлопець помітив величеньку розмальовану машину. Підійшов ближче і зрозумів, що вона картонна.

* Подобається?- спитав сусід. - Сідай у кабіну,- відчинив

 дверцята саморобного авто.

 Згодом Семен дізнався, що дядько Микола виготовив машину для свого сина, а ще вони разом робили повітряних зміїв, човники. Тепер син дорослий, живе в іншому місті, а машинка залишилась на згадку про нього.

 За сімейною вечерею Семенко розповів про дивовижну знахідку, на що батько спокійно зауважив:

* Сину, та я тобі таку машинку на пульті подарую,що у дворі всі заздритимуть.

 Син відсунув стілець і ображено мовив:

* Не треба.

 Він побрів до своєї кімнати і довго не хотів звідти виходити… У невеселому настрої вранці пішов до школи. Таку поведінку батько розцінив , як особисту образу. Він твердо вирішив піти до сусіда в гараж і поговорити, щоб не налаштовував дитину проти нього. Так і зробив.

 Андрій з острахом спостерігав за зустріччю абсолютно різних людей. Микола Петрович усміхнувся і одразу став нахвалювати Семена. Згодом запропонував взяти картонну машинку і віддати йому у подарунок. Тато малого дістав тугий гаманець, щоб розплатитись,однак почув:

* Це не головне.

 Повернувшись додому, чоловік дістав велику коробку від нещодавно купленого холодильника, розрізав її на сегменти і покликав сина клеїти автомобіль. Радості не було меж. За годину разом з мамою розфарбували машину. Це був незабутній вечір. Вкладаючись спати, Семен постійно дивився на їх витвір. Йому навіть здалось, що чує гул мотора.

 Наступного дня поділився радістю з Андрієм. Хто, як не він добре знав ціну батьківської опіки.

Ось і ти запам’ятай: спільна праця – це справжній щит любові і розуміння. Дітям необхідна увага батьків.

 *\*\*\**

 Одного прекрасного дня батько Андрійка поділився неймовірною радістю для всіх. Сім’я надовго затримається в цьому місті, адже йому запропонували постійну роботу в архітектурному бюро. Попереду лише маленький переїзд – в нову трикімнатну квартиру в сучасному будинку, який будуватимуть згідно проектних пропозицій татка Андрія. Хлопець настільки зрадів новині, що миттю побіг телефонувати Оксанці. Мама пообіцяла святкову вечерю. Вона спекла улюблений вишневий пиріг, заварила смачний фірмовий чай з гілочок малини і чорниці. До них в гості завітали друзі. Радості не було меж! Після довгих років, перенасичених валізним настроєм, можна з полегшенням видихнути і як каже батько на риболовлі: «Нарешті кинути якір.»

 До них і раніше заходила мамина приятелька тітка Тамара. Та сьогодні вона прийшла не сама, з нею був синочок Олежик, про якого Андрійкове сімейство знало майже все. А познайомились жінки давненько. Мама Андрія ходила на роботу парком. Там завжди багато молодих мамочок з дитячими колясками. Вони не просто катаються алеями, але й знаходять спільні теми для розмови. Тамара постійно гуляла зі своїм синочком – чи дощ, чи сніг, вона котить коляску і щебетливо примовляє до малого. Мама розповідає Олежикові про все, що бачить навколо: про пташок, які щойно вилупились і чекають на маму з добренькими черв’ячками, про рибалок на озері і смішні кульбабові парашутики. Інколи Андрій заздрив Олегові. Коли мама переповідала всі ці історії, просив і йому щось цікаве розповісти. Вона погоджувалась, а пізніше купувала енциклопедії. Зрозуміло, навіщо!

 От і сьогодні за святковою вечерею не обійшлось без спогадів. Тітка Тамара почала першою:

* Час біжить швидко. От і мій Олежик почав швидко бігати.

 Спочатку незграбно виходило – вдарявся об землю, та не плакав, піднімався і мчав далі. Пригадую, прибіжить до лавки, де я з подругами розмовляю. А я відкушу півцукерки і половинку синові даю, згодом розломлю печенько - собі половинку візьму і синочкові половинку в рученьку дам. «Жадібна мама,- перешіптувались перехожі. Як можна смакоту у дитини забирати?»

 Подивився Андрій на Олега – нічого не бракує хлопцеві: пухкенький, симпатичний, і така злість одразу напала. Після відходу гостей, спитав у мами:

* Невже цей Олег такий жадібний? Все собі та собі.
* Ти помиляєшся, сину. Ніколи не суди про людину з першої зустрічі. Ось послухай:
* Пішов Олежик до школи. Старанно вчився, ще й гуртки встигав

 відвідувати. Кожного вечора за чаюванням мама цікавилась справами сина. І він не забував розпитати про те, як минув день у тата і в неї. Разом щонеділі відвідували бабусю і дідуся. У селі було цікаво, а головне, що можна досхочу погуляти, адже там чисте повітря і їжа без ГМО. Це я їм порадила відпочинок у селі. У Олежика бронхіти часто траплялись. Саме у селі Олег познайомився з Мартином. Хлопець був на два роки старший, тому одразу почав командувати. А коли побачив, як Олег лагідно спілкується з родиною, взагалі з глузду з’їхав: став кепкувати з малого, «маминкиним синочком» називати.

* Мені б це не сподобалось, точно. Мабуть, Олег бився?
* Олежик не ставав у суперечку, а біг до ставка. Там міг годину

 просидіти. Якось після чергового приниження побачив таку картину: (про це він сам мені розповів) гуска веде малих у воду, налітає невідомий гусак і починає кусатись. Тато-гусак втручається і тут така бійка зчинилась, що й хлопцеві зі страху в очереті захотілось сховатись. І зрозумів Олег: за себе треба вміти постояти. Надумав в спортивну секцію записатись. Розумієш, до цього часу він в інтелектуальних гуртках займався, навіть був переможцем районного турніру з шахів. Ми з ним часто спілкувались.

- Він же ж тобі чужий, - пролепетав Андрій.

- Так, але він мені багато розповідав. Пізніше я зрозуміла, чому!

* І чому ж?
* Мені деякі думки Олега не подобались. А що б рідна мама сказала про

 кулачні бої? Та він твердо вирішив, що прийшов час загартовуватись. Почав відвідувати спортивну секцію самбо, і був дуже здивований, коли тренер говорив, що самбо формує людей,здатних постояти за себе, за свою сім’ю, за Батьківщину. З часом я зрозуміла, що це якраз ті цінності, які надзвичайно шанували у його родині, тому вирішила почекати і не розповідати Тамарі про нове захоплення її сина.

* А можна і мені подивитись, чим займається Олег.
* Так, можна. Скоро турнір, він мене запросив.
* І ти підеш до чужої дитини на турнір?
* Я не можу зрадити нашій дружбі. Він мені довірився, це важливо.

 Знаєш,що? Підемо разом, а ще запросимо тітку Тамару. Прийшов час і їй дізнатись правду…

 Олег сам запросив батьків на змагання. Тато і мама спокійно прийняли запрошення. Андрій ніяковів. Його лірична натура стискалась від єдиної думки, що зараз комусь буде боляче. Та він не один переживав. Коли на татамі вийшов Олег, Тамара Сергіївна затамувала подих. Її син пильно роздивлявся суперника. Це був Мартин з бабусиного села.

* Зараз він йому відомстить,- припустив Андрій.

 Та Олег бій розпочав спокійно і врівноважено. Так вчив тренер.

 Не відомо чому, але Мартин одразу нахмурив брови і вороже накинувся на суперника. Олег зрозумів тактику бою Мартина - він у будь-який спосіб хоче перемогти. Хлопець нагадував вороже налаштованого гусака. Метався туди – сюди, навіть кілька разів порушив правила, а коли був повалений Олегом на татамі, не посоромився вигукнути: « Це не останній наш бій, «маминкин синочок».

 Андрія шокував жест переможця: Олег підійшов до трибуни, де сиділи його та Мартинові батьки і потиснув руку татові, ніжно пригорнув маму.

* У цього хлопця щаслива мати, - промовила Мартинова ненька, - він ніколи не з’їсть кусок хліба, не розділивши його пополовині.

 І тільки тепер Андрій зрозумів, що ці риси Олег успадкував з молоком матері. Вона не просто так ділилась з ним смаколиками… А його мама віддавала йому все. Він же не цікавився, куштувала сама, чи ні, а просто приймав як належне. Після турніру, вже удома, Андрійкові щиро захотілось її обійняти. Він розгорнув цукерку, переламав навпіл і, зашарівшись, простягнув мамі.

 Ось і ти запам’ятай: такі почуття як совість, честь, щирість передаються з молоком матері. Їх починає бракувати у нашому житті. Не забувай про них!

 *\*\*\**

 Коли вже весняні канікули? Так хочеться Андрієві до дідуся з’їздити. Він обожнює онука!

 Хлопець все частіше згадував довгі вечори, проведені за спільною справою, а ще мандрівки до лісу. Саме від дідуся перейняв усілякі хитрощі щодо роботи з деревиною,глиною та папером. Тепер Андрій мешкає у місті і лише на канікулах може поїхати у село Ювелірне.

А чи не кумедна назва у села? Колись і Андрійко реготав з неї, а згодом зрозумів – тут безліч майстрів. Вони невтомно працюють з природніми дарами, перетворюючи їх у коштовні сувеніри.

 Що ж? До канікул ще місяць, тому слід запастись терпінням.

* Але ж фантазувати можна і в місті!- сперечаючись з власними думками, міркував Андрій.

 Якось,гуляючи у парку, натрапив на закручену гіллячку. Підняв її, обтрусив від глини, оглянув з усіх боків.

* Що з неї вийде? Поки не знаю,але дідусь обов’язково щось

 би придумав, - зметикував Андрій і забрав знахідку додому. Згодом добре вимив, та й поклав сохнути.

 Хлопець якраз готував домашнє завдання, коли з ванної кімнати пролунав мамин зойк. Хутко прибіг на крик.

* Звідки ці гусениці?- запитувала мама.

 І тільки, коли ввімкнула світло зрозуміла, що то не гусениці, а звичайнісінькі гіллячки.

* Еврика, - вигукнув Андрій. - Дідусь мною пишатиметься. Прикольний задум.

 Миттю переніс патички до своєї кімнати, розклав на килимку і взявся перетворювати їх на гусениць. З маминої коробки дістав різнокольорові клубки ниток, порізав їх на рівні частини і прив’язав вздовж кожної палички, залишаючи вільні кінчики для ніжок гусенички. Тоді приклеїв оченята, а з залишків гілочок зробив лялечки. Для цього знадобились клаптики кольорової тканини.

* Гарна гусениця вийшла,- усміхнулась мама, побачивши витвір

сина,- і зовсім не страшна. Та ти ж викапаний дідусь, синочку! Майстер!

 Емоції переповнювали малого. Він не міг довго заснути.

* Я схожий на дідуся, - думав хлопець,- отже, я - майстер. Потрібно

 якомога швидше показати свою роботу дідусеві. Та не одну, а кілька, щоб не думав, що я вихваляюсь.

 Наступного дня Андрійко приніс додому свіжий оберемок прутиків. З величезним захопленням став створювати новий шедевр. Густо встелив дощечку пластиліном, вставив кілька гілочок… Пройшло зовсім небагато часу і до нього усміхнувся будиночок. Хлопець так майстерно переплів прутики, що вони достатньо добре тримались купи і не розпадались. З кори вирізав дверцята, а з листя – вікна, з моху зробив дах.

* Дякую за хатку, - пролепетала гусеничка. Тепер я знову сидітиму на листочку. Я дуже скучила за ним!

 Від несподіванки хлопець завмер та згодом підсунув гусеницю ближче до дверей і спокійно пішов спати.

 На вихідних у гості приїхав дідусь. Широкою усмішкою посміхнувся до онука і мовив:

* Та ти у мене - майстер. Справжній ювелір! Одразу видно, якого роду. Юрчик зашарівся. Але ще дужче почервонів, коли отримав подарунок – новенькі різці по дереву, а ще обіцянку дідуся навчити різьбити.

Ось і ти запам’ятай: твої ручки здатні створити диво, вчи їх працювати.

 *\*\*\**

 «Кожний день – добрий день»,- у момент гніву говорила Андрійкова мама. Хлопець ніяк не міг збагнути: чому добрий день її обурює? Він же – добрий. Тато викликав сина на чоловічу розмову, адже не вперше помічав його безнадійний погляд.

* Розумієш, сину, у дорослих достатньо проблем. Їх доводиться вирішувати, часом виходить не так, як хочеш. Негативні історії можуть повторюватись, і тоді стає важко на серці. Наша мама – лікар. Кожного дня вона зустрічається з болем хворих людей. На превеликий жаль, не всі одужують.
* Тату, але ж дива трапляються?!
* Безумовно, трапляються. Тому й кличе наша мама «добрий день», який би зміг вирішити усі людські проблеми.
* Наша мама дуже втомилась. Вона так часто кличе цей «добрий день»,а він чомусь не приходить.
* Насправді він приходить. Тільки багато хто його не помічає,бо дуже заклопотаний. От і до нас сьогодні прийшов такий день.
* Та невже, тату? І мама не гніватиметься?
* Вона дуже щаслива, і я – щасливий. Ми хочемо поділитись своїм щастям з тобою.

 У кімнату ввійшла мама. Вона чомусь почервоніла.

* Андрійку, ти скоро станеш старшим братом. Готуйся виховувати сестричку.
* Оце буде «кожний день – добрий день», - сказав Андрій і побіг на вулицю.

 Минув час. Народилась Яринка - золотоволоска! Руденьке волоссячко не просто густе, а й сильно-сильно закручене. Дівчинка не любила, коли її чесали мама чи бабуся. Вони вели гребінчиком від коренів до кінчиків, а неслухняні кучері не розкручувались і тоді гребінь смикав Яринку. Вона починала плакати, дратуватись і відвертала голівоньку. На допомогу приходив старший брат. Він лагідно помасажує щіткою маківку, і все – зачіска готова. Усміхається красуня, до Андрійка на руки проситься.

 Так тривати довго не могло. Його розсекретили у дитячому садочку.

* Хто ж так гарно Ярочку заплітає?- спитала вихователька.
* Я! – гордо мовив Андрій. Це легко: раз-два і готово!

Та кучері після братового чесання ще щільніші. Волосся так заплуталось, що й доторкнутись неможливо. Хотіла вихователька Яру по голівці погладити за правильно відгадані загадки, то де там? Дівчинка стиснулась клубочком і втекла у спальню.

* «Кожний день – добрий день.» Знову Яра в садочок йти не хоче. Що робити? І Андрія сварити не хочеться. Заплітав як умів, - тихо говорила мама, забравши доню додому.

 Довго думали бабуся з мамою, як безболісно розчесати Яринку. Здається, рішення знайшли! Бабця настій з ромашки приготувала, а мама гумові іграшки купила. Ярочка любить бавитись. Та як її до ванної заманити? Останнім часом вона з великим небажанням туди приходить. Взяла мама жабку, слоника, песика, котика і гривастого коника та й кинула у водичку. Бабуся збоку примовляє: « Котику-воркотику, помий лапкою ротика. А ти, конику, заклич песика, будем водичкою поливати, гриву конику чесати.» Слухала, слухала примовлянки Яринка, та й сама у водичку попросилася. Мама дала їй гребінчик. Чеше коника дівчинка, а бабуся тим часом настоєм ромашки голівку поливає, і другим гребінчиком кучері вирівнює. Мама також часу не гає.

* А що з жабкою будемо робити, Ярочко?- запитує. - Вона у нас буде царівною,- відповідає дівчинка і старанно поливає жабку водою.
* І ти у нас будеш царівною, донечко, от тільки но вийдеш з ванної, ми корону на твою сонячну голівку одягнемо.

 Хлюпалась Ярочка, веселилась. Та найбільше тішились бабуся з мамою, що змогли причесати вереду. Але чи на довго це? Тільки Андрій з того часу відмовився сестру чесати, бо якесь заплутане у нього виховання виходило.

 Одного разу тато привіз донечці гарний подарунок. То була лялька, дуже схожа до його красуні. Яринка доглядала за лялькою, годувала її, купала, а коли доводилось причісувати , зверталась до брата, бо він це робив швидко і вправно. Андрій погоджувався: лялька ж не розповість про його секретне швидке чесання. Врешті - решт волоссячко ляльки перетворилось на страшну ганчірку. Що робити? Прийшла Ярочка до бабусі і попросила заварити чарівний настій з ромашки.

* Добре, сонечко, - погодилась бабуся,- тільки купатимешся з лялечкою. Вона ще ніколи не бачила води, а ти смілива дівчинка і зможеш її заспокоїти.

 Яруся погодилась. Вона поливала голівку ляльці і собі чудодійним настоєм і легенько розчісувала волосся. Так дівчинка навчилась самостійно доглядати за своїми кучериками і вони перестали заплутуватись . Волоссячко було лагідним і слухняним, як і сама Яринка.

 З того часу Андрій зрозумів, що у дівчат життя нелегке, заплутане якесь. А кожний новий день для нього справді ставав добрим. Сестричка підростала і тішила братика: то чайку йому заварить, то перед мамою заступиться…

 Ось і ти запам’ятай : нові явища не просто дивують, а й спонукають вивчати світ з усіма його тонкощами. Готуйся – попереду ще багато сюрпризів. Тобі необхідна підтримка - знайди її! Хочеш змінити світ – пропусти його крізь серце. Все буде добре!!! Папа! До зустрічі в дорослому житті! Щиро ваш, Андрій!