

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ДЕБАТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ВОЛОДИМИР ПОЛОВСЬКИЙ

Анотація

Дана розробка описує стислі теоретичні узагальнення та практичний досвід використання дебатних технологій у роботі вчителя історії та громадянської освіти Української гімназії №1 Івано-Франківської міської ради, методиста Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради, члена Федерації дебатів України, вчителя вищої категорії Половського Володимира Семеновича.

Розробка дає можливість зрозуміти зміст ключових понять, суть дебатів, як освітньої технології та варіанти її упровадження у практичну діяльність учителя.

У розробці розкрито як зміст використання дебатної технології у цілому, так і окремих її елементів.

Призначена для учителів та учнів, котрі хочуть впроваджувати дебати, як освітню технологію, у навчальний процес чи планують започаткувати дебатний клуб у навчальному закладі.