Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище та ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Домашня практична робота*. Розділення сумішей.**

Мета: навчитися розділяти неоднорідні та однорідні суміші різними методами.

***Порядок виконання експерименту.***

1.Повтори правила техніки безпеки.

1. Точно дотримуйся рекомендацій вчителя.
2. Починай роботу тоді, коли зрозумієш усі дії. Перед початком досліду уважно прочитай описання від початку і до кінця. Зручно розмісти на робочому столі усе, що пригодиться для досліду: посуд, реактиви, ганчірку.
3. Ніколи не пий і не їж речовин, які використовуєш в своїх дослідах, а також не дозволяй їм потрапляти тобі в очі, рот.
4. Нюхай їх обережно, поступово підносячи речовину до носа, до моменту відчуття запаху.
5. Зроби так, щоб всі речовини знаходилися в недоступному для маленьких дітей місці.
6. Якщо ти відлучився від своєї експериментальної роботи, або залишив на якийсь час, залиш поряд з нею записку, щоб ніхто не зіпсував тобі дослід.
7. Після закінчення роботи наведи порядок на робочому місці, вимий руки та провітри кімнату.

2.Виконай завдання 1 або 2 на вибір (завдання 3 додаткове). Оформи звіт.

**Завдання 1: *Розділити суміш кухонної солі та піску***.

*Обладнання і реактиви:* кухонна сіль, пісок, стакан, вода, фільтр, ложка, лійка, сковорода (миска).

*Методика проведення експерименту:*

Приготуйте суміш, перемішавши по одній чайній ложці кухонної солі і піску. Розчиніть отриману суміш в стакані води. Виготовте фільтр з промокального паперу або паперової серветки. Для цього складіть серветку учетверо, заокругліть краї. Відокремте 1\4 фільтра, вставте його у лійку і змочіть водою, щоб він щільно прилягав усією поверхнею до стінок лійки. Обережно наливайте рідину по стінках фільтра, а не на середину, щоб не пошкодити фільтр. Які зміни відбуваються з розчином у процесі фільтрування?

 Опустіть лійку в стакан. Профільтруйте суміш. Фільтр із піском (осад), що залишився, добре просушіть, потім зчистіть з фільтру. Відфільтровану рідину (фільтрат) перелийте із стакану в емальовану миску або сковорідку і випаруйте (дослід проводьте у присутності дорослого). Кристали солі, що виділилися, зберіть. Порівняєте кристалики кухонної солі до і після виконаних операцій.

**Результати експерименту і висновки:**

Опишіть хід експерименту. Дайте поняття неоднорідним та однорідним сумішам. Зробіть висновок про способи розділення речовин. На яких властивостях речовин вони ґрунтуються. Прикріпіть фото або відеозвіт експерименту.

**Завдання 2: *Очистіть воду від накипу фільтруванням після її кип`ятіння.***

**Обладнання:** чайник або інша посудина, вода, лійка, фільтр, склянка.

**Методика проведення експерименту:**

Закип`ятіть воду у чайнику або іншій посудині, охолодіть її. Виготовте фільтр з промокального паперу або паперової серветки і покладіть його на лійку. Опустіть лійку в стакан. Профільтруйте суміш. На фільтрі залишається осад солей, що утворилися при кип`ятінні, а крізь пори фільтра проходить вода (фільтрат).

**Результати експерименту і висновки:**

Зробіть висновок про спосіб розділення цієї суміші. На яких властивостях речовин він ґрунтується? Прикріпіть фото або відеозвіт експерименту.

**Завдання 3: *Розділити суміш чорного перцю (меленого та горошком).***

**Обладнання:** повітряна кулька, перець чорний (мелений і горошком).

**Методика проведення експерименту:** змішайте на листку паперу перець горошком і мелений. Підготуйте повітряну кульку, надуйте і потріть об шерстяну річ (наелектризуйте). Доторкніться кулькою до суміші перцю. За рахунок статичної електрики мелений перець притягується до кульки , а горошком – ні.

**Результати експерименту і висновки:**

 Які ще способи розділення сумішей в домашніх умовах ви знаєте.

Прикріпіть фото або відеозвіт експерименту.