**Конспект заняття**

**для дітей середньої групи**

**на тему «Геометрична країна»**

 **Вихователь:Ломага Ю.М**









**Мета :** закріпити знання дітей про геометричні фігури, їх назви, розвивати вміння порівнювати та характеризувати геометричні фігури за кольором, розміром, формою ; удосконалювати навички просторової орієнтації, вміння визначати схожість між предметами та геометричними фігурами, робота з шаблонами, навики заштриховування. Вчити давати відповідь повним реченням,стимулювати пізнавальну активність, розвивати логічне мислення,увагу . Виховувати у дітей посидючість, акуратність у користуванні з роздавальним матеріалом, вміння діяти за інструкцією вихователя.

**Обладнання:** чарівна палиця, мішечок, предметні картинки, шаблон »Геометричні фігури» на кожну дитину,площинні геометричні фігури(демонстраційний матеріал), комплект блоків Дьенеша .

Хід заняття

**1.Вступна частина**

**Вихователь :** - Діти сьогодні розпочався новий день, гарно світить сонечко, давайте ми всі разом привітаємось один з одним.

Ранок добрий настав.

Діти посміхаються.

Ну ж бо всі разом привітаємося!

-Доброго ранку мені!

-Доброго ранку тобі!

-Доброго ранку всім!

Сьогодні на нас чекає нова пригода, а щоб вона розпочалась ми з вами заплющимо очі, і послухавши чарівну мелодію, перенесемося . Закриваємо очі і уважно слухаємо (грає спокійна мелодія). Відкриваємо очі. А хто нас запросив, ви дізнаєтесь , коли відгадаєте загадку:

За високими горами,

За далекими морями ,

Дивне містечко є!

Жителі в ньому кольорові:

Сині, жовті та червоні.

Та не звичайної вони форми?

(відповіді дітей)

- Так, діти це - країна геометричних фігур. Тож подорож наша з вами буде саме до цієї країни . Вперед до пригод.

**2.Основна частина**

- Діти, а тут чекають на нас не прості мешканці. А щоб пригадати їхню назву , потрібно виконати завдання.

 **Дидактична вправа «Чарівна паличка»**

 Дитина стоїть повернутою обличчям до дітей. Вихователь малює «чарівною паличкою» на спині дитини геометричну фігуру, яку вона повинна розпізнати та намалювати пальчиком в повітрі.

**Вихователь:** - Так діти, ви відгадали, це фігури : квадрат, трикутник, прямокутник та круг, що містяться в наборі Блоків Дьєнеша.

Наступне наше завдання **це гра «Мішечок»**

**Всі фігурки складаються в мішечок.** Дитина на дотик дістає фігурку з мішка і характеризує її по одному або декільком ознаками – називає форму, розмір або товщину.

**Фізкультхвилинка**

Діти колони підрівняйте
Й розминку - веселинку
Зі мною починайте.

Раз — підняти руки вгору,
Два змахнули всі додолу.

Три! Чотири! Нахилились

І вперед потягнись,  розігнись
Навкруг себе повернулись.

Раз присядьте.
Два присядьте.

Вже пригоди кличуть нас.

**Вихователь:** Я пропоную Вам **дидактичну гру «Жив - був кружечок (квадрат, трикутник,прямокутник…)»**

Діти розглядають картки із зображенням різних предметів. Вони повинні визначити, на яку фігуру схожий даний предмет.

**Вихователь:** Ось наше наступне завдання «Вулиця Блоків Дьєнеша»

**(Викладання ланцюжка з блоків)**

* Викладіть ряд фігур, чергуючи їх за кольором: червоний, жовтий, червоний (можна чергувати за формою, розміром і товщиною). Запропонуйте продовжити ряд.
– щоб поруч не було фігур однакових за формою і кольором (за кольором і розміром; за розміром і формою, по товщині і кольору і т.д ..).
– щоб поруч були фігури однакові за розміром, але різні за формою і т.д.
– щоб поруч були фігури однакового кольору і розміру, але різної форми (однакового розміру, але різного кольору).

**3.Заключна частина**

**Вихователь:** - Діти, давайте пригадаємо, до якої країни ми сьогодні з вами потрапили ? Хто мешканці країни? З якими фігурами зустрічалися?

Я пропоную на кінець нашої мандрівки попрацювати за столиками і закріпити геометричні фігури (діти обводять шаблони геометричних фігур та штрихують ).

**Рефлексія**

Сядьте зручніше в коло, витягніться і розслабтеся. Закрийте очі поділимося своїми думками. Починайте такими словами, як «мені сподобалося....», «я запам'ятав....», «я вдома батькам розповім про......», «мені не сподобалося.......»

( Діти діляться своїми враженнями)