**Василь Сухомлинський «Аби швидше почути дзвоник». Складання порад персонажу твору.**

**Мета.** Поглибити знання учнів про школу як першу сходинку до пізнання світу, як джерело знань, без яких неможливе життя людини; удосконалювати вміння аналізувати зміст прочитаного твору, давати характеристику вчинкам героїв. Закріпити знання про правила поведінки у школі. Розвивати читацький інтерес, зв’язне мовлення, увагу, пам’ять. Виховувати бажання вчитися, пізнавати світ, збагачуватися знаннями. Навчити співпрацювати зі смартфоном. Опанувати програму BlippAr та зчитувати QR-код.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина. Організація класу.**

Гра «Побажання»

Діти передають сонечко одне одному та висловлюють побажання:» Маринко, я бажаю тобі сьогодні дізнатися щось нове. Петрику, я бажаю тобі гарно попрацювати…»

**ІІ. Основна частина.**

1. ***Мовленнєва розминка.***

- Діти, дістаньте, будь ласка, мобільні телефони, та відскакуйте запропонований QR-код, який містить завдання.



1. ***Мотивація навчальної діяльності.***

Ознайомлення дітей з програмою BlippAr. Робота із смартфонами.

Інструкція:

1. Відкрити додаток BlippAr.
2. Натисніть на шестерню.
3. Оберіть пункт «Ввести код тестів», та введіть код 12345.
4. Відкрийте камеру смартфону, та наведіть на обкладинку підручника.
5. Все готово, працюйте.

Ознайомлення з поетом Василем Сухомлинським, перегляд презентації з цікавими фактами із життя поета.

1. ***Робота над оповіданням Василя Сухомлинського «Аби швидше почути дзвоник».***

- Натисніть на наступний крок. Ми дійшли з вами до твору. Відкладіть смартфони у сторону, та уважно послухайте текст.

* Щоденні 5. Слухаю і розумію.

 Вчитель виразно читає текст.

- Натисніть на наступний крок. На цьому етапі ви маєте самостійно прочитати твір.

* Щоденні 5.

Читаю для себе. Самостійне мовчазне читання.

* Вправа «Хвости»

- Відскакуйте запропонований QR-код, який містить завдання.

* Щоденні 5. Читаю для когось.

Робота в парах.

Учні читають оповідання почергово по одному абзацу.

— Поставте запитання автору оповідання.

— Поставте запитання Юркові.

— Поставте запитання мені.

* Щоденні 5. Висловлююся за змістом прочитаного.

Вправа «Відкрита трибуна».

— Якою ви уявляєте школу майбутнього?

4. Розвиток зв’язного мовлення.

Робота у групах. Складання порад для Юрка.

**ІІІ. Заключна частина.**

***Рефлексія.***

Прийом «Продовж  речення»

Така вправа дозволяє учням замислитися та усвідомити цінність уроку та отриманих знань.

Підготуйте аркуші з надрукованими запитаннями, на яких учні зможуть написати свої відповіді.

**Принцип виконання.** Наприкінці уроку роздайте учням роздруковані аркуші та запропонуйте подумати і письмово (або усно) відповісти на наступні запитання:

* Що нового я дізнався сьогодні на уроці?
* Що було для мене найбільш цікавим та пізнавальним?
* У чому я сьогодні став розумнішим в порівнянні з вчорашнім днем?