Тема уроку: «Перлина українського епосу» (за народною думою «Маруся Богуславка»).

Мета уроку: закріпити здобуті знання під час вивчення народної думи «Маруся Богуславка», розвивати критичне мислення, виховувати шанобливе ставлення до історії українського народу, патріотизм.

Тип уроку: закріплення знань, умінь, навичок восьмикласників.

Форма уроку: урок – гра (інтерактивна гра).

Обладнання: план - карта, картки самооцінювання гравців, презентація, мобільний телефон, ноутбук, фліпчарт, проектор.

Етап уроку: основна частина уроку.

Зміст роботи

На фліпчарті кріпиться роздрукована карта, в якій розміщені етапи проведення гри. Після виконання етапу вчитель прикріплює магніт, який свідчить, що завдання виконані.

Інтерактивна гра «Літературна хвиля» може використовуватися як на уроці української літератури, так і вдома з батьками, з метою розвитку творчих можливостей особистості, посилення креативного потенціалу та закріплення навчального матеріалу.

Умови проведення гри: учасники працюють в парах, проте мають індивідуальні картки самооцінювання гравців із етапами гри, в яких записують відповіді та прораховують бали. Усі завдання та відповіді демонструються на екрані за допомогою проектора. Після виконання кожного етапу гри учні - гравці у своїх картках зазнають +/- та прораховують кількість набраних балів.

**Етап 1 «Мішечок фактів»** (1,5 бали)

* Любі учні, для виконання першого завдання необхідно використати мобільний телефон. Наведіть QR-коди і відкрийте по черзі картинки – вони будуть підказками для поданих нижче питань:

1. Хто зображений на світлині? Маруся Богуславка. 2. У яку країну потрапила дівчина з Богуслава? Туреччину. 3. Скільки полонених козаків було у темниці турецького султана? 700

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маруся Богуславка | OK.RU | Туреччина посилила карантин та ввела обов'язковий масковий режим | МАРУСЯ БОГУСЛАВКА - ЛЕГЕНДАРНА ГЕРОЇНЯ - УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ - УСНА  НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ |
| D:\Работа\Предмет\Окрилений філолог 2021\1 websiteplanet-qr.png | D:\Работа\Предмет\Окрилений філолог 2021\2 websiteplanet-qr.png | D:\Работа\Предмет\Окрилений філолог 2021\3 websiteplanet-qr.png |

Перевірмо відповіді. Увага на екран.

**Етап 2. «Емоційна стежина»** (1,5 бали).

* Діти, на даному етапі ви маєте спів ставити емоцію та факт з думи «Маруся Богуславка» (За кожне завдання отримуєте по 0,25 б)

|  |  |
| --- | --- |
| Здивування  | Дівчина з України стала дружиною турецького пана. Маруся зреклася християнства і «побусурменилася». |
| Туга | Прохання передати батькові, або він «ґрунтів, великих маєтків нехай не збував», «великих скарбів не збирав», і «з неволі не викупав». |
| Гордість | Відтворення часів боротьби українського народу з турками та тривалого перебування козаків у ворожому полоні, яким прагне допомогти Маруся Богуславка. |
| Страх | Яка подальша доля українців у неволі? |
| Вдячність | Маруся на Великдень, у велике свято християн, відпускає на волю сімсот полонених козаків. |
| Відчай  |  «Ви, біднії невольники! Та не лайте мене, не проклинайте». |

Перевірмо відповіді. Увага на екран.

**Етап 3. «Озеро позитивних фактів»**  (3 бали).

Любі учні, критично поставтеся до головної героїні думи і запишіть 6 позитивних фактів (За кожне завдання по 0,5 б).

Ймовірні відповіді:

* Маруся стала справжньою дружиною турецькому султану.
* Богуславка, визволивши сімсот полонених козаків, не залишила свого чоловіка і осталася в палаці.
* Дівчина не побоялась гніву чоловіка за визволення бранців.
* Вільні українці повернулися з полону додому, на Батьківщину «у край веселий, у мир хрещений».
* Маруся – щаслива жінка, бо якщо була нещасною, то не залишилася у чоловіка, а втекла б з визволеними козаками.
* Хоч і зреклась Маруся Богуславка віри християнської, та молилася за земляків своїх «у просьбах щирих, у нещасних молитвах».

Прошу проговорити записані факти, аргументуйте свої думки.

**Етап 4. «Дерево креативних ідей»** (3бали). – Діти, спробуйте змінити розв’язку твору. Які виникають ідеї (позитивні/ негативні)? (За кожне завдання по 0,5 б)

* Маруся Богуславка перевозить до Туреччини своїх батьків.
* Турецький пан не тримає у темниці полонених українців, а надає можливість збудувати Січ на землях Османської імперії.
* Султан бере козаків на службу до свого війська.
* Розлючений чоловік виганяє Марусю з палацу.
* Маруся Богуславка втікає з козаками на Батьківщину і зустрічає своє кохання.
* Щаслива Маруся приїздить з турецьким султаном на Україну до батьків.

**Етап 5. «Килим знань»** (3 бали). На екрані висвітлюються тестові запитання (за кожне завдання 0,5 б)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Що стояло на Чорному морі, На камені біленькому? | а) храм; б) палац; в) темниця |
| 2. Яка кількість козаків, бідних невольників, пробувала темниці? | а) п’ятсот; б) сімсот; в) дев’ятсот |
| 3. Скільки в неволі пробувало бранців,«Божого світу, сонця праведного у вічі собі не видаюли»? | а) двадцять літ; б) тридцять літ; в) сорок літ |
| 4. Яке свято згадується в думі? | а) Різдво; б) Покрова; в) Великдень |
| 5. Що пан турецький залишав Марусі, коли до мечеті від'їжджав?  | а) ключі від темниці; б) ключі від палацу; в) служниць  |
| 6. Чим завершується дума «Маруся Богуславка»? | а) втеча Марусі з палацу; б) молитвою про невільників; в) повернення султана |

**Етап 6. Самооцінка**. Ви працювали в парах, оцініть роботу один одного, обмінюючись картками.