|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | 13:45-14:45 | **Прогулянка до парку** |  |
|  |  | **Тема.** Природа навколо нас**Мета:** розширити знання учнів про рослинний і тваринний світ;закріпити поняття про живу і неживу природу, формувати уявлення про взаємозв’язки вприроді; розвивати пізнавальні інтереси; виховувати бережливе, ставлення до природи, як до рідного дому, бажання охороняти і примножувати її багатства і красу.План**I.Організація учнів до проведення екскурсії. Повторення правил техніки безпеки**-Добрий день, мене звати Тетяна Сергіївна. Сьогодні ми з вами підемо прогулянку в парк. Але ця прогулянка буде незвичайною, ви виконаєте багато цікавих завдань, та дізнаєтесь щось нове.-Перед тим як відправитись в парк, повторимо правила техніки безпеки.**Правила техніки безпеки**1. Від школи до місця проведення екскурсії і назад рухатися колоною по двоє. Перша і остання пара несе червоний прапорець.
2. Під час руху не відставати від групи і не галасувати.
3. Не брати до рук незнайомих предметів.
4. Не ламати гілки, не топтати квіти, не рвати рослин.
5. Не пустувати біля води.
6. Не кидати в озеро та річку сміття.
7. Не смітити.

**II.Актуалізація опорних знань****1.Вступна бесіда**-Діти, ми прийшли до парку. На цій галявині ми побачимо і почуємо багато цікавого. Прислухайтесь, будь ласка, до голосу природи. Що ви чуєте? Кого бачите?*( Відповіді учнів)*-Перш ніж ми підемо далі , ми проведемо невеличку гру « Так чи ні». Я буду називати дію, а ви відповідайте « так» або « ні».В парку можна:* милуватися красою природи;
* ловити метеликів;
* рвати квіти корінням;
* підгодовувати пташок;
* обдирати кору з дерев;
* спостерігати за мешканцями парку;
* ламати гілки й молоді дерева;
* розорювати гнізда пташок;
* галасувати і бігати;
* саджати дерева, кущі, квіти.

**2.Бесіда «Що є на околицях нашого міста?»**-Які ви знаєте пісні або вірші про рідне містo?-Хлопчики, знайдіть в інтернеті пісню про рідне місто, а дівчатка-вірші про наше місто.-Подивіться навколо, які дерева ви бачите?-Яку роль у життi людей відіграють зелені насадження? *(Це природні фільтри, очищувачі повітря. Дерева, кущі, квіти створюютъ красу і гармонію, радуютъ око.)*-Як ви, діти, можете допомогти вулиці стати ще кращою? *(Не ламати, не нищити насаджень. Допомагати дорослим у догляді за молодими деревцями та квітами.)*-У яку пору року вулиця виглядає найпривабливішою? Чому?-Як називаєтъся наша вулиця i чому?-Якщо ви не знаєте , чому ваша вулиця має таку назву, то знайдіть зараз в інтернеті.**3. Гра « Знайди свій кущ»**-А зараз ми пограємо в цікаву гру « Знайди свій кущ».Об’єднайтесь в 3 команди. Кожна команда обирає папірець з назковю куща.По команді всі біжать до своїх кущів. Перемагає та команда, яка першою зібралася біля свого куща.-Молодці!**4.Інтерактивна гра «Зимуючі та перелітні птахи»**-Так, як скоро птахи будуть відлітати в теплі краї, пригадаємо, які птахи є перелітними, а які зимуючими.-Завдання будете виконувати за допомогою своїх смартфонів. Натисність на посилання, яке є у вас в бесіді. **[** [**https://learningapps.org/12375661**](https://learningapps.org/12375661)**]**-Завданням є : визначити які птахи зимуючі, а які перелітні.-Якщо ви правильно виконаєте завдання у вас з’явиться табличка з надписом: Молодець!**5.Інтерактивна гра «Знайди листок для дерева»**-Навколо нас є багато різних дерев. Виконаємо цікаве завдання, щоб засвоїти який листок до якого дерева відноситься.-Це завдання ви теж будете виконувати за допомою своїх смартфонів. Натисніть на посилання яке є у вас в бесіді.**[** [**https://learningapps.org/6476128**](https://learningapps.org/6476128) **]**-Якщо ви виконаєте все правильно, то має з’явитись табличка.-Знайдіть листочки, які ви бачили під час виконання гри, навколо себе. Зберіть декілька різних листочків.**III.Підсумки прогулянки**- Де ми були на прогулянці?- Що нового ви дізналися?- Що треба робити, щоб зберегти красу природи? *( Відповіді учнів)*- Після нашої прогулянки кожен з вас має пам’ятати, що необхідно бути ввічливими гостями парку – і тоді вам відкриється неповторна краса рідної природи.**ІV.Домашнє завдання**-Вдома зробити гербарій із зібраних листочків. |  |