|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | 13:45-14:45 | **Прогулянка до парку** |  |
|  |  | **Тема.** Природа навколо нас  **Мета:** розширити знання учнів про рослинний і тваринний світ;  закріпити поняття про живу і неживу природу, формувати уявлення про взаємозв’язки в  природі;  розвивати пізнавальні інтереси;  виховувати бережливе, ставлення до природи, як до рідного дому, бажання охороняти і примножувати її багатства і красу.  План  **I.Організація учнів до проведення екскурсії. Повторення правил техніки безпеки**  -Добрий день, мене звати Тетяна Сергіївна. Сьогодні ми з вами підемо прогулянку в парк. Але ця прогулянка буде незвичайною, ви виконаєте багато цікавих завдань, та дізнаєтесь щось нове.  -Перед тим як відправитись в парк, повторимо правила техніки безпеки.  **Правила техніки безпеки**   1. Від школи до місця проведення екскурсії і назад рухатися колоною по двоє. Перша і остання пара несе червоний прапорець. 2. Під час руху не відставати від групи і не галасувати. 3. Не брати до рук незнайомих предметів. 4. Не ламати гілки, не топтати квіти, не рвати рослин. 5. Не пустувати біля води. 6. Не кидати в озеро та річку сміття. 7. Не смітити.   **II.Актуалізація опорних знань**  **1.Вступна бесіда**  -Діти, ми прийшли до парку. На цій галявині ми побачимо і почуємо багато цікавого. Прислухайтесь, будь ласка, до голосу природи. Що ви чуєте? Кого бачите?*( Відповіді учнів)*  -Перш ніж ми підемо далі , ми проведемо невеличку гру « Так чи ні». Я буду називати дію, а ви відповідайте « так» або « ні».  В парку можна:   * милуватися красою природи; * ловити метеликів; * рвати квіти корінням; * підгодовувати пташок; * обдирати кору з дерев; * спостерігати за мешканцями парку; * ламати гілки й молоді дерева; * розорювати гнізда пташок; * галасувати і бігати; * саджати дерева, кущі, квіти.   **2.Бесіда «Що є на околицях нашого міста?»**  -Які ви знаєте пісні або вірші про рідне містo?  -Хлопчики, знайдіть в інтернеті пісню про рідне місто, а дівчатка-вірші про наше місто.  -Подивіться навколо, які дерева ви бачите?  -Яку роль у життi людей відіграють зелені насадження? *(Це природні фільтри, очищувачі повітря. Дерева, кущі, квіти створюютъ красу і гармонію, радуютъ око.)*  -Як ви, діти, можете допомогти вулиці стати ще кращою? *(Не ламати, не нищити насаджень. Допомагати дорослим у догляді за молодими деревцями та квітами.)*  -У яку пору року вулиця виглядає найпривабливішою? Чому?  -Як називаєтъся наша вулиця i чому?  -Якщо ви не знаєте , чому ваша вулиця має таку назву, то знайдіть зараз в інтернеті.  **3. Гра « Знайди свій кущ»**  -А зараз ми пограємо в цікаву гру « Знайди свій кущ».  Об’єднайтесь в 3 команди. Кожна команда обирає папірець з назковю куща.По команді всі біжать до своїх кущів. Перемагає та команда, яка першою зібралася біля свого куща.  -Молодці!  **4.Інтерактивна гра «Зимуючі та перелітні птахи»**  -Так, як скоро птахи будуть відлітати в теплі краї, пригадаємо, які птахи є перелітними, а які зимуючими.  -Завдання будете виконувати за допомогою своїх смартфонів. Натисність на посилання, яке є у вас в бесіді. **[** [**https://learningapps.org/12375661**](https://learningapps.org/12375661)**]**  -Завданням є : визначити які птахи зимуючі, а які перелітні.    -Якщо ви правильно виконаєте завдання у вас з’явиться табличка з надписом: Молодець!    **5.Інтерактивна гра «Знайди листок для дерева»**  -Навколо нас є багато різних дерев. Виконаємо цікаве завдання, щоб засвоїти який листок до якого дерева відноситься.  -Це завдання ви теж будете виконувати за допомою своїх смартфонів. Натисніть на посилання яке є у вас в бесіді.**[** [**https://learningapps.org/6476128**](https://learningapps.org/6476128) **]**    -Якщо ви виконаєте все правильно, то має з’явитись табличка.  -Знайдіть листочки, які ви бачили під час виконання гри, навколо себе. Зберіть декілька різних листочків.  **III.Підсумки прогулянки**  - Де ми були на прогулянці?  - Що нового ви дізналися?  - Що треба робити, щоб зберегти красу природи?  *( Відповіді учнів)*  - Після нашої прогулянки кожен з вас має пам’ятати, що необхідно бути ввічливими гостями парку – і тоді вам відкриється неповторна краса рідної природи.  **ІV.Домашнє завдання**  -Вдома зробити гербарій із зібраних листочків. |  |